

# 国際中等教育研究

## 第9号

### < MYP 各教科の取り組み >

- 平成 27 (2015) 年度 1 学期 国語科における授業実践記録
- 2015 年度 社会科・地理歴史公民科における取り組み
- 事象の探究を軸に据えた高等学校数学科の独自テキスト作成の試み  
～「座標幾何」を例として～
- MYPニューチャプターで理科はどう変わったか
- 教科間連携による授業実践  
情報×音楽『ショートムービー制作』
- 美術科 2015 年度の取り組み
- 保健体育科の取り組み
- 放射能汚染の視点で食の安全を考える授業実践  
— MYP と関連させた授業実践報告 —
- 情報科
- MYP の取り組み その 7  
資質・能力育成—Communicators を育てる授業実践

### < 各委員会の取り組み >

- 平成 26 年度の国際教養の取り組み
- SGH 事業の取り組み  
— 経過報告と課題

### < 個人研究 >

- 質的研究「序章」  
「当事者性」に迫る授業の可能性と限界  
— 「水俣病事件」の授業を通して—

研究の動向

2015

東京学芸大学附属国際中等教育学校研究紀要

Bulletin of Tokyo Gakugei University International Secondary School

# 目 次

はじめに	校長 佐藤 正光	
<b>&lt; MYP各教科の取り組み &gt;</b>		
平成27(2015)年度1学期 国語科における授業実践記録		
国語科 吉田 陸・廣瀬 充・工藤 裕子・宇佐見尚子 杉本 紀子・山根 正博・西村 諭・浅井 悦代		3
2015年度 社会科・地理歴史公民科における取り組み		
社会科 来栖真梨枝・中村 文宣・長谷川智大・藤木 正史 藤澤 誉文・古家 正暢・前田 陽子・山本 勝治		7
事象の探究を軸に据えた高等学校数学科の独自テキスト作成の試み ～「座標幾何」を例として～		
数学科 新井 健使・内野 浩子・小林 廉・指田 昭樹 高橋 広明・成田慎之介・本田 千春・東 龍平		11
MYPニューチャプターで理科はどう変わったか	理科 仲沢 隆	31
教科間連携による授業実践 情報×音楽『ショートムービー制作』	音楽科 水本 肇・園田 晴堂	41
美術科 2015年度の取り組み	美術科 嶽 里永子	49
保健体育科の取り組み	保健体育科 板村 邦弘・大川 健介・澁澤 秀徳 田島 宏一・橋本みゆき・深澤祐美子	53
放射能汚染の視点で食の安全を考える授業実践 —MYPと関連させた授業実践報告—	技術・家庭科 石津みどり	65
情 報 科	情報科 河野 真也	69
MYPの取り組み その7 資質・能力育成—Communicatorsを育てる授業実践		
外国語科 雨宮 真一・小松 万姫・手塚 史子 徳 初美・藤野 智子		73
<b>&lt; 各委員会の取り組み &gt;</b>		
平成26年度の国際教養の取り組み	2014年度国際教養委員会 西村 諭・水本 肇・橋本みゆき 堀内 順治・成田慎之介・徳 初美 杉本 紀子	99
SGH事業の取り組み —経過報告と課題	SGH委員会 杉本 紀子・橋本みゆき・長谷川智大 長友 結希・中村 文宣	117
<b>&lt; 個人研究 &gt;</b>		
質的研究「序章」 「当事者性」に迫る授業の可能性と限界 —「水俣病事件」の授業を通して—	古家 正暢	131
研究の動向	研 究 部	149