

平成 22 年度（2010 年度）第 3・4 学年 4 月編入学選抜検査

2010 년도 3・4 학년 4 월 편입 선발검사

外国語作文（韓国・朝鮮語）

외국어 작문(한글)

平成 22 年（2010 年）2 月 3 日（水）実施

2010 년 2 월 3 일(수) 실시

주의 사항

- 1 지시가 있을 때까지 이 시험지의 내용을 보지 마십시오.
- 2 시험지의 빈 공간은 자유로히 사용해도 됩니다.
- 3 답안지는 1 장입니다. 답은 모두 답안지에 한글로 기입하십시오.
- 4 외국어 작문시간은 45 분입니다.
- 5 소리 내어 읽어서는 안됩니다.
- 6 시험지에는 수험번호와 성명을, 답안지에는 수험번호를 기입하십시오.
- 7 문제내용에 대한 질문은 받지 않습니다.
- 8 시험지를 교실 밖으로 가지고 나가서는 안 됩니다. 답안지와 함께 제출하십시오.

受検番号
수험번호

氏名
성명

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

다음 글을 읽고 연표를 보며 물음에 답하세요.

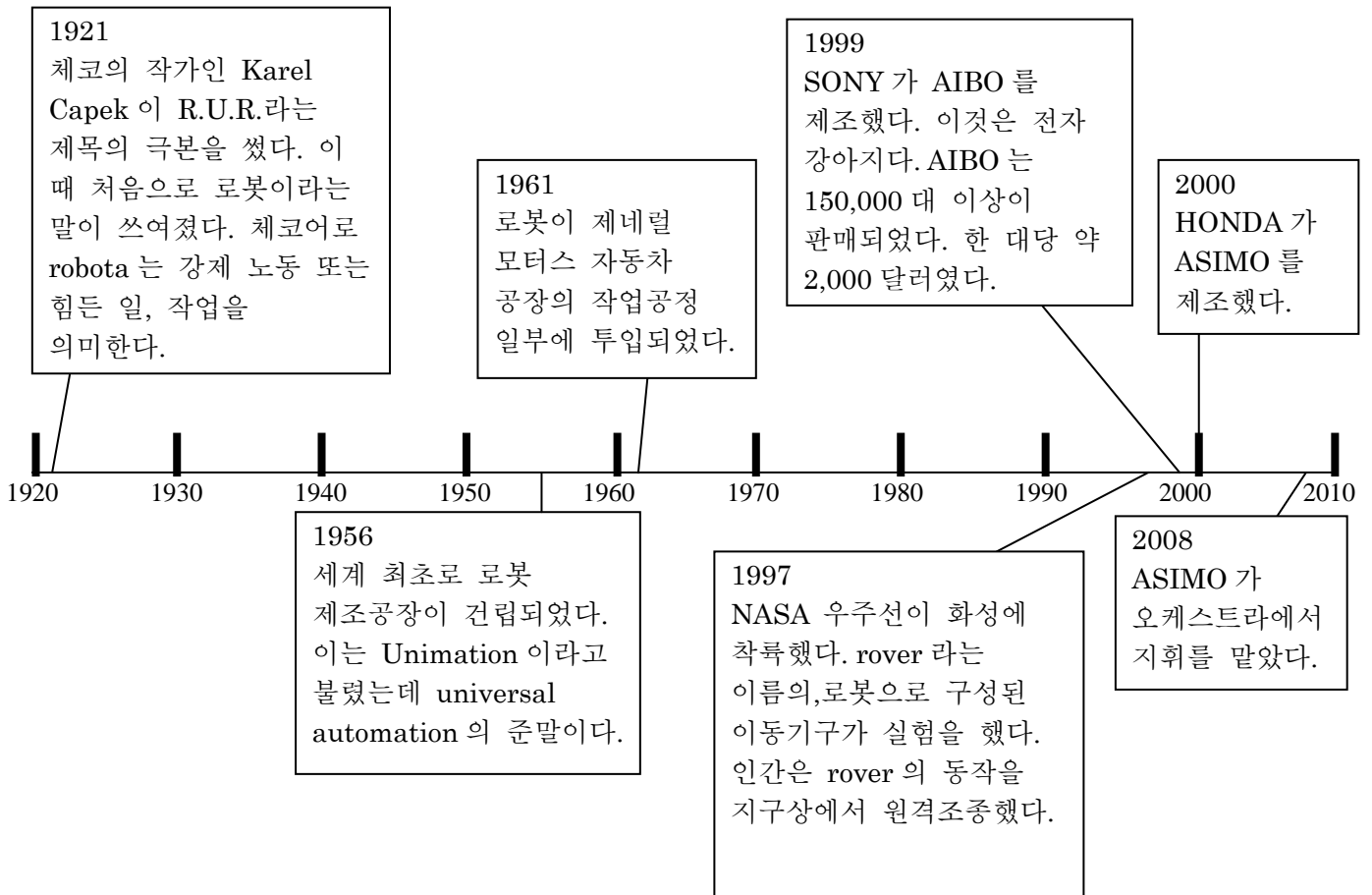
40 년이상에 걸쳐 로봇들은 사람이 하기에는 너무 따분하거나 위험한 업무를 맡아 공장에서 일해 왔다. 이제 새로운 로봇들이 가정과 직장, 학교에서조차 사람들을 도와주기 시작했다.

일본은 전세계의 어느 나라보다 많은 로봇들을 이용하고 있다. 전세계의 로봇 노동자 10 명 중 4 명은 일본에 있다. 일본 정부는 수천만 달러나 되는 예산을 더욱 많은 로봇들을 제조하기 위해 투입한다. 왜 이렇게 많은 기계 보조자들을 많이 만드는 것일까? 일본의 인구 중 5 분의 1 이상이 65 세 이상이기 때문에 젊은 노동력이 부족하기 때문이다.

많은 일본의 로봇들은 사람들과 접하기 위해 설계된다. 계란 모양을 한 로봇인 ‘과페로’는 선생님이 학생들을 위해 노래하거나 글을 읽을 때 도와준다. 한 병원에서는 매끈매끈 윤이 난 로봇이 대합실에서 사람들을 도와준다. 이러한 로봇들은 환자들에게 인사도 하고 어디로 가면 되는지 알려주면서 그 지도를 인쇄하여 건내주기도 한다. “이것은 정말 좋은 업무 나누기라고 생각해요”라고 이 병원의 나리타 나오야 대표는 말했다. “로봇이 절대로 의사선생님이 될 수는 없지만 안내원이나 접수 담당자가 될 수는 있어요.”

“TIME FOR KIDS TEACHERS, WORLD REPORT; February 27, 2009 Vol.#14 Iss. #19” 에서 작성

로봇의 역사



“TIME FOR KIDS WORLD REPORT, TEACHER’S GUIDE Vol.14 NO.18 February 27, 2009” 에서 작성

물음

위의 로봇에 관한 글과 역사연표에서 얻을 수 있는 정보를 바탕으로 하여 당신이 상상하는 앞으로 20 년간의 로봇의 미래상에 대하여 쓰세요. 다양한 측면을 감안하여 자신의 의견을 이유와 함께 쓰세요.

