

平成 23 年度（2011 年度）第 3・4 学年 4 月編入学選抜検査
Examen d'entrée – Avril 2011 pour les candidats de 3^{ème} et 4^{ème} année de collège

外国語作文（フランス語）
Essai en langue étrangère (français)

平成 23 年（2011 年）2 月 3 日（木）実施
Jeudi, 3 février 2011

Notes :

1. Gardez le livret d'examen fermé jusqu'à ce qu'on vous autorise à l'ouvrir.
2. Vous pouvez utiliser librement l'espace vide dans le livret. Aucun point dans ce livret ne sera marqué.
3. Le livret contient une copie de réponse séparée. Toutes les réponses devront être rédigées **en français** sur la copie de réponse.
4. Vous avez 45 minutes pour terminer votre essai.
5. Gardez le silence pendant l'examen.
6. Inscrivez votre numéro de candidat et votre nom et prénom sur le livret d'examen et votre numéro de candidat sur la copie de réponse.
7. Il ne sera répondu à aucune question sur le contenu de l'examen.
8. Le livret d'examen et la copie de réponse seront ramassés à la fin de l'examen.

受検番号

Numéro de candidat

氏名

Nom et prénom

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

Lisez le texte et les diagrammes ci-dessous, puis répondez à la question suivante.

Selon un rapport de l'OCDE, le Japon était une nouvelle fois le pays ayant le moins dépensé dans le domaine de l'éducation en 2007 parmi 28 pays membres de l'Organisation de coopération et de développements économiques sur la base du taux de dépenses d'éducation par rapport au produit intérieur brut.

Avec 3,3%, le pays a enregistré le taux le plus bas pour la troisième fois, après 2003 et 2005. Le Japon avait le deuxième taux le plus bas en 2004 et 2006, d'après les rapports annuels de l'OCDE. Le dernier classement portait sur 28 pays, parmi les 32 membres de l'OCDE, pour lesquels des données comparatives étaient disponibles.

Dans un briefing de presse, un responsable de l'OCDE a indiqué que le Japon pourrait améliorer son taux de dépenses, mais qu'on ignorait combien de places il pourrait remonter dans le classement, étant donné que les autres pays ont aussi augmenté leurs dépenses publiques d'éducation.

Pour ce qui est des niveaux élémentaire et collège, le taux de dépenses d'éducation par rapport au PIB du Japon était de 2,5%, soit le deuxième taux le plus bas avec la République Tchèque, tandis que le même taux pour le niveau lycée était de 0,5%, également le deuxième taux le plus bas.

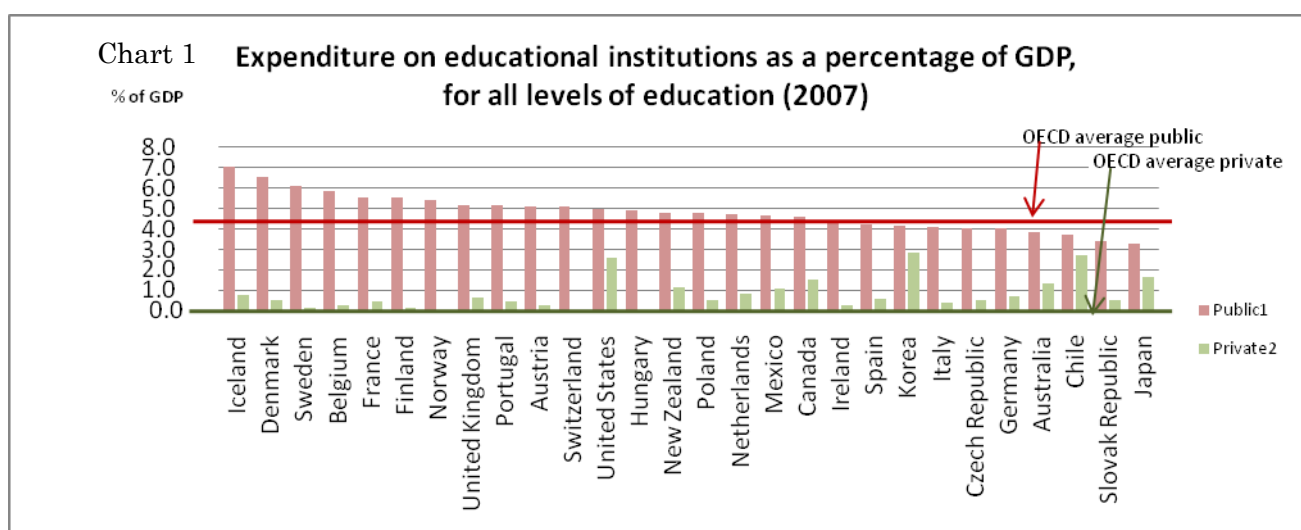
Cependant, en ce qui concerne le taux des investissements privés dans l'ensemble des dépenses d'éducation, le Japon occupait, avec 33,3%, le quatrième rang derrière la Corée du Sud, le Chili et les Etats-Unis.

Par niveau d'enseignement, le taux de dépenses privées dans l'enseignement secondaire niveau collège au Japon était de 67,5%, comparé à une moyenne de 30,9%, alors que le taux était de 56,2% au niveau maternel, la moyenne étant de 20,3%.

Ces chiffres montrent que les ménages japonais doivent dépenser plus pour l'éducation à cause du faible niveau des dépenses publiques.

L'OCDE a également indiqué que le nombre d'élèves par classe dans les collèges japonais était de 33, le deuxième plus élevé parmi 23 pays.

(Adapté du Japan Times, le 9 septembre 2010)



1. Comprend les subventions publiques aux ménages correspondant à des dépenses d'éducation et les dépenses d'éducation directes provenant de l'étranger.

2. Ne comprend pas les subventions publiques attribuables aux établissements éducatifs.

(Source: "Regards sur l'éducation 2010", OCDE)

Diagramme 1: Dépenses dans les établissements éducatifs (en pourcentage du PIB) pour tous les niveaux d'enseignement (2007)

% du PIB

Moyenne public de l'OCDE

Moyenne privé de l'OCDE

Public 1

Privé 2

Islande

Danemark

Suède

Belgique

France

Finlande

Norvège

Royaume-Uni

Portugal

Autriche

Suisse

Etats-Unis

Hongrie

Nouvelle-Zélande

Pologne

Pays-Bas

Mexique

Canada

Irlande

Espagne

Corée du Sud

Italie

République Tchèque

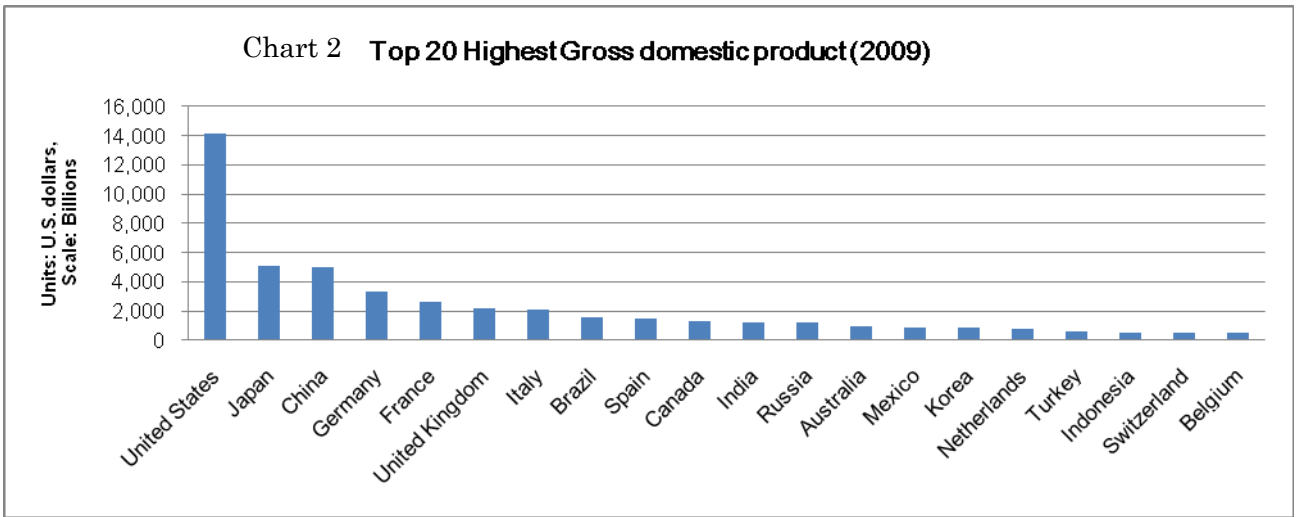
Allemagne

Australie

Chili

République Slovaque

Japon

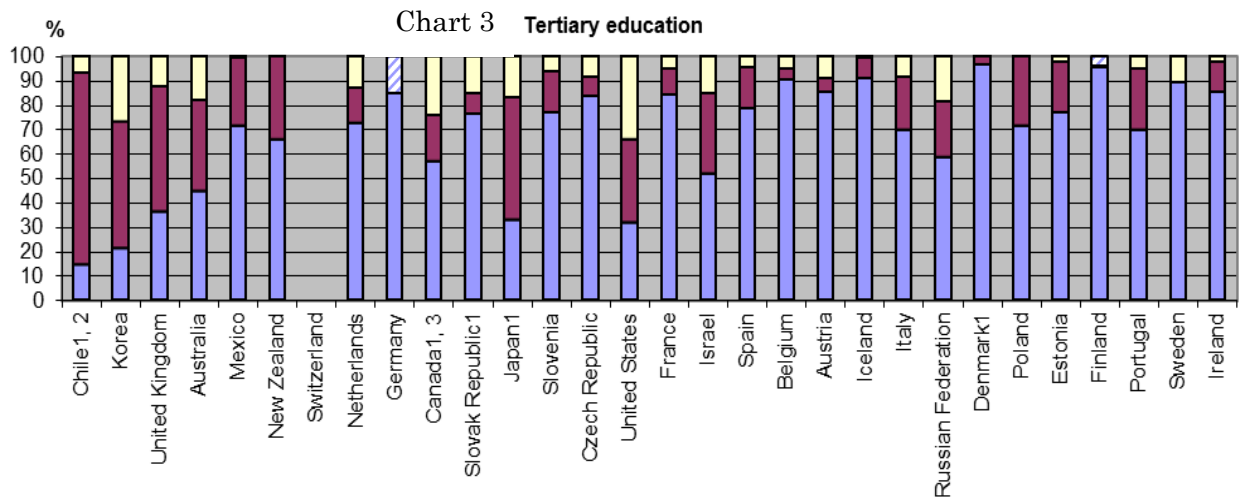
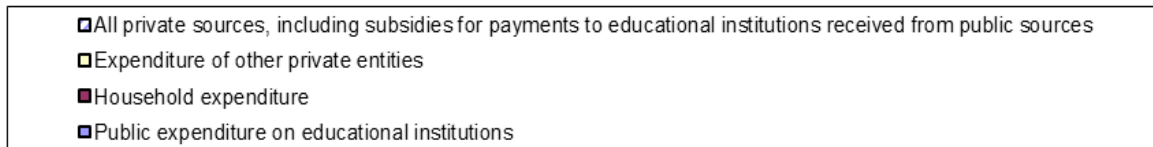


(Source: Base de données des Perspectives de l'économie mondiale, Fonds Monétaire International (FMI), Octobre 2010)

Diagramme 2: Les 20 pays ayant le PIB le plus élevé (2009)

Unité: milliards de dollars US

- Etats-Unis
- Japon
- Chine
- Allemagne
- France
- Royaume-Uni
- Italie
- Brésil
- Espagne
- Canada
- Inde
- Russie
- Australie
- Mexique
- Corée du Sud
- Pays-Bas
- Turquie
- Indonésie
- Suisse
- Belgique



(Source: "Regards sur l'éducation 2010", OCDE)

- Toutes les sources privées, y compris les subventions pour les paiements aux établissements éducatifs ayant une origine publique
- Dépenses d'autres entités privées
- Dépenses des ménages
- Dépenses publiques vers les établissements éducatifs

Diagramme 3: L'éducation tertiaire

- Chili
- Corée du Sud
- Royaume-Uni
- Australie
- Mexique
- Nouvelle-Zélande
- Suisse
- Pays-Bas
- Allemagne
- Canada
- République Slovaque
- Japon
- Slovénie
- République Tchèque
- Etats-Unis
- France
- Israël
- Espagne
- Belgique
- Autriche
- Islande
- Italie

Fédération Russe
Danemark
Pologne
Estonie
Finlande
Portugal
Suède
Irlande

Question

**Que pensez-vous de cette situation? Considérez ce problème de différents points de vue.
Choisissez votre position et défendez-la.**

受検番号

Numéro de candidat

平成 23 年度 (2011 年度) 第 3 学年・4 学年 4 月編入学選抜検査

Examen d'entrée – Avril 2011 pour les candidats de 3^{ème} et 4^{ème} année de collège

外国語作文 (フランス語) 解答用紙 / Essai en langue étrangère (français) Copie de réponse

Blank lined area for writing the answer.

