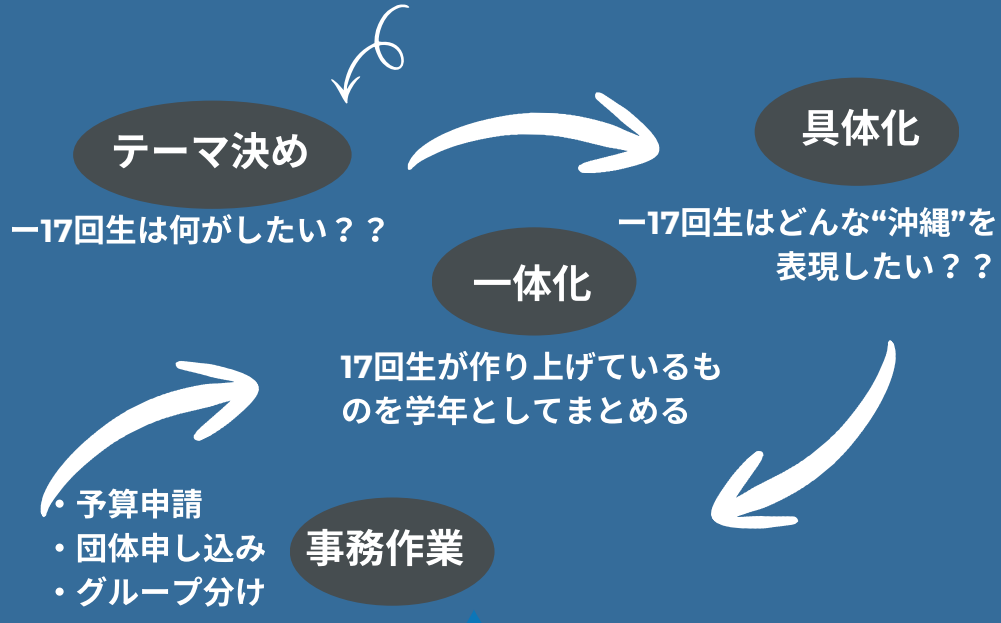


17回生SCF×協働スキル

● どんな委員会？ ●

17回生（3年生）の企画を形作っていく委員会



私たちの役割 ～委員会として何をした？～

全体で：

17th生徒＝各ブースを作り上げていく ↔ 17回生学年企画を作り上げていく

例) 生徒の意見を元にマークや宣伝ポスターを作成

代表として：

- ✓委員会のミーティングの統括
- ✓書類の提出
- ✓各ブースの現状把握・共有
- ✓teamsを通して学年にアナウンス etc.

物品として：

- ✓物品の申請
- ✓物品の返し忘れがないようチェック
- ✓書類の提出 etc.

実は去年・・・

物品で借りたものの損失や荒い扱いが理由で先生や生徒に迷惑をかけていた



どうすれば全員が守れるような方法になるのか、実行委員内で対立が発生していた

協働スキルを使って 辿り着いた解決策

学年全体にかかわること

実行委員という少人数で話し合いを繰り返したことで、効果的に合意形成を得ることができた

- ①借りた人が借りた物がすべて映るように写真を撮る。
- ②写真をチャンネルのスレッドに上げる
- ③返す際には、①と同じ写真を再度撮る
- ④写真をスレッドに投稿し、借りた人が責任をもって物品を返却する



他にも～

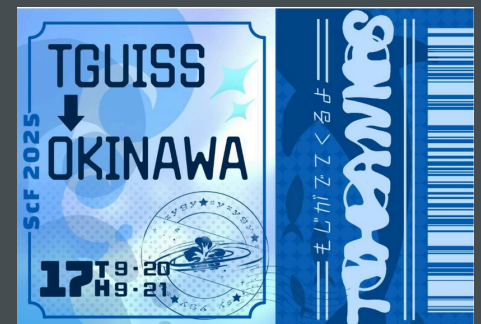
ブースに分けたは良いけど、それで？

「ブースがそれぞれ自分達のやりたいことをやれば良い」

VS.

「学年企画だから学年としてストーリー性があった方が面白い？」

→間をとって、各ブースの自由を保ちながらも「17回生」としてつなぐ持たせたら？



協働スキルの観点から見た自分達の課題

- ・意見の対立を解決し、チームで協力して行動する
- ・他者の見解や考えに積極的に耳を傾ける
- ・他者と効果的に交渉する
- ・リーダーシップを発揮し、集団のなかでさまざまな役割を引き受ける

「全員が」というのはなかなか難しい・・・

人数が多い分、どんな小さなことでもそれぞれが自分の役割を見つけれられるようにならないといけない