

## ISS チャレンジ(SSH 部門) 研究経過報告および自己評価

|        |     |     |
|--------|-----|-----|
| 研究 NO. |     |     |
| 研究テーマ  |     |     |
| 研究代表者  | 年 組 |     |
| メンバー   | 年 組 | 年 組 |
|        | 年 組 | 年 組 |
|        | 年 組 | 年 組 |

## 1. 研究経過報告

以下に実験ノートの「Content」に記入されている内容を入力してください。

(行が足りない場合は、行を挿入してください。)

## 2. 研究経過の分析

1 の研究経過報告をもとに、現在の研究状況について分析しましょう。

- ① 現在の研究状況として、もっとも当てはまるものに○をつけてください。

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | おおむね当初の計画通りに研究が進んでいる     |
|  | 当初計画とは異なる部分はあるが、研究は進んでいる |
|  | 研究があまり進んでいない             |

- ② ①のように判断した理由を具体的に述べてください。

## 3. 「研究経過のメタ認知力\*」の自己評価

1,2 の記述をもとに、該当する grade に○をつけ、自己評価しましょう。

|   |   |
|---|---|
| 0 | 以下のいずれにも達していない  |
| 1 | 研究経過の分析が不十分である。<br>そのような研究経過に至った経緯の要因は述べられているが、不明確である。              |
| 2 | 研究経過を分析することができている。<br>そのような研究経過に至った経緯の要因が明確に述べられている。                |
| 3 | 研究経過を客観的に分析することができている。<br>そのような研究経過に至った経緯の要因を、具体的な根拠に基づき明確に述べられている。 |

\*メタ認知力とは

自分の行動や考え方などを客観的な立場から自分自身が認識する能力のこと。ここでは、課題研究における活動を客観的に捉え、自己評価した上で、制御・コントロールする能力について考える。メタ認知力を向上させることで、「自覚する」→「考える」→「行動する」というプロセスを成熟させることができる。

#### 4. 研究ゴールの再設定

実際に研究してみて、計画通りに研究が進まなかつたり、思わぬ結果により展開が変わつてしまつたりなど、研究計画時のゴールの達成が難しいこともあるかと思います。研究レポート提出までの研究期間は約2ヶ月です。この期間で達成可能な現実的な研究ゴールを再設定し、記入してください。記入の際は、研究により何を明らかにするのかを明記すること。

(研究計画時のゴールと変更がない場合は、計画時に設定したゴールについて記入してください。)

#### 5. 今後の研究スケジュール

研究レポート提出までの残りの研究期間のスケジュールを具体的に示してください。

|       |          |
|-------|----------|
| 11月上旬 |          |
| 11月中旬 |          |
| 11月下旬 |          |
| 12月上旬 |          |
| 12月中旬 |          |
| 12月下旬 |          |
| 1月8日  | 研究レポート提出 |

## 6. 「研究遂行力」の自己評価

4、5の記述をもとに、該当する grade に○をつけ、自己評価しましょう。

|   |   |
|---|---|
| 0 | 以下のいずれにも達していない  |
| 1 | 達成可能な研究ゴールが再設定されていない。<br>今後の研究の進め方について、なすべきことが不十分もしくは不明確である。                                    |
| 2 | 達成可能な研究ゴールが再設定されている。<br>今後の研究の進め方について、ゴール達成のためになすべきことが示されている。                                   |
| 3 | 達成可能な研究ゴールが再設定され、具体的に示されている。<br>今後の研究の進め方について、ゴール達成のためになすべきことが、実験方法の概要や役割分担等を示すことにより具体的に示されている。 |