

理科

Criterion A Knowing and understanding 知識と理解

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	1 to 2
	i. 科学的知識を選択する。	i. 科学的知識を想起する。	i. 科学的知識を想起する。	i. 科学的知識について述べる。	
	ii. 科学的知識と理解を選択し、見慣れた状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題の解決策を提案する。	
	iii. 完全とは言えないが、情報を応用し、判断を下す。	iii. 情報を応用して判断を下す。	iii. 情報を応用して判断を下す。	iii. 情報を解釈して判断を下す。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	3 to 4
	i. 科学的知識を想起する。	i. 科学的知識について述べる。	i. 科学的知識について述べる。	i. 科学的知識の概要を述べる。	
	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。	
	iii. 情報を応用して判断を下す。	iii. 情報を応用し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を応用し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を解釈し、科学的に裏付けられた判断を下す。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	5 to 6
	i. 科学的知識について述べる。	i. 科学的知識の概要を述べる。	i. 科学的知識の概要を述べる。	i. 科学的知識を記述する。	
	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。見慣れない状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。見慣れない状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。見慣れない状況下で起きた問題の解決策を提案する。	
	iii. 情報を応用し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を解釈し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を解釈し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を分析し、科学的に裏付けられた判断を下す。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は	生徒は	生徒は	生徒は	7 to 8
	i. 科学的知識の概要を述べる。	i. 科学的知識を記述する。	i. 科学的知識を記述する。	i. 科学的知識について説明する。	
	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下で起きた問題を解決する。見慣れない状況下で起きた問題の解決策を提案する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下と見慣れない状況下で起きた問題を解決する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下と見慣れない状況下で起きた問題を解決する。	ii. 科学的知識と理解を応用し、見慣れた状況下と見慣れない状況下で起きた問題を解決する。	
	iii. 情報を解釈し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を分析し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を分析し、科学的に裏付けられた判断を下す。	iii. 情報を分析・評価し、科学的に裏付けられた判断を下す。	

理科

Criterion B Inquiring and designing 探究とデザイン

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
1 to 2	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問を選択する。	生徒は i. 完全ではないが、科学研究によって検証する問題 または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	1 to 2
	ii. 検証可能な予測を選択する。	ii. 検証可能な予測について述べる。	ii. 検証可能な仮説の概要を述べる。	ii. 検証可能な仮説の概要を述べる。	
	iii. 変数について述べる。	iii. 変数について述べる。	iii. 変数の概要を述べる。	iii. 変数の概要を述べる。	
	iv. 完全ではないが、方法をデザインする。	iv. 完全ではないが、方法をデザインする。	iv. 完全ではないが、方法をデザインする。	iv. 完全ではないが、方法をデザインする。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
3 to 4	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問の概要を述べる。	3 to 4
	ii. 検証可能な予測について述べる。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べる。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べる。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説を系統的に説明する。	
	iii. 変数の操作方法について述べる。データの収集方法について述べる。	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。適切なデータの収集方法について述べる。	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。適切なデータの収集方法について述べる。	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。適切なデータを収集する方法の概要を述べる。	
	iv. 材料と設備を選択するための安全な方法をデザインする。	iv. 材料と設備を選択するための安全な方法をデザインする。	iv. 材料と設備を選択するための安全な方法をデザインする。	iv. 材料と設備を選択するための安全な方法をデザインする。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
5 to 6	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問の概要を述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問の概要を述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問を記述する。	5 to 6
	ii. 検証可能な予測の概要を述べる。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べ、説明する。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べ、説明する。	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な仮説を系統的に組み立て、説明する。	
	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。十分かつ適切なデータを述べる。	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。十分かつ適切なデータの収集方法の概要を述べる。	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。十分かつ適切なデータの収集方法の概要を述べる。	iii. 変数の操作方法を記述する。十分かつ適切なデータを収集する方法を記述する。	
	iv. 適切な材料と設備を選択するための完全で安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための完全で安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための完全で安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための完全で安全な方法をデザインする。	

Achievement Level	Descriptor 評価規準の説明				Achievement Level
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
7 to 8	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問の概要を述べる。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問を記述する。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問を記述する。	生徒は i. 科学研究によって検証する問題または質問について説明する。	7 to 8
	ii. 科学的推論を用いて、検証可能な予測の概要を述べる。	ii. 正しい科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べ、説明する。	ii. 正しい科学的推論を用いて、検証可能な仮説の概要を述べ、説明する。	ii. 正しい科学的推論を用いて、検証可能な仮説を系統的に組み立て、説明する。	
	iii. 変数の操作方法の概要を述べる。十分かつ適切なデータの収集方法の概要を述べる。	iii. 変数の操作方法を記述する。十分かつ適切なデータの収集方法を記述する。	iii. 変数の操作方法を記述する。十分かつ適切なデータの収集方法を記述する。	iii. 変数の操作方法を説明する。十分かつ適切なデータを収集する方法を説明する。	
	iv. 適切な材料と設備を選択するための論理的で完全かつ安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための論理的で完全かつ安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための論理的で完全かつ安全な方法をデザインする。	iv. 適切な材料と設備を選択するための論理的で完全かつ安全な方法をデザインする。	

