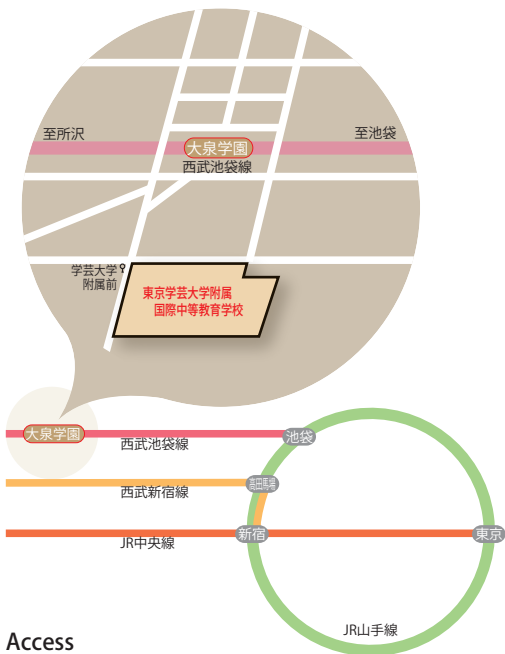




Access

電 車 西武池袋線「大泉学園」駅下車 徒歩8分

バス停 ○「学芸大附属前」下車

- ・吉祥寺駅(武蔵関経由)より「新座栄」行・「大泉学園駅南口」行
- ・西荻窪駅(上石神井経由)より「大泉学園駅南口」行
- ・上石神井駅より「長久保」行
- ・阿佐ヶ谷駅より「長久保」行

2021 年度 入学選抜検査について

入試の種類	第一学年 4月入学選抜検査		編入学選抜検査	
	A方式	B方式	4月編入学	9月編入学
募集人数	約30名	約30名	第2～6学年 各学年数名	第1～5学年 各学年数名
募集人員	書類審査 外国語作文 ^{※1} 基礎日本語作文 面接(集団面接)	書類審査 適性検査Ⅰ 適性検査Ⅱ 面接(集団面接)	書類審査 外国語作文 ^{※2} 基礎日本語作文 面接(集団面接)	
審査内容	①該当学年相当の年齢である者 ②次のaかbのいずれか a 国内小学校を卒業する見込みの者 b 日本の義務教育6カ年終了相当の教育を受けた者		①該当学年の年齢である者(第1～3学年) 該当学年以上の年齢である者(第4～6学年) ^{※4} ②帰国後または来日後1年以内(後期課程では4年4月を除いて半年以内)の者 ③海外にある教区機関に在籍していた期間が連続して1年間と1日以上のある者	
募集要項公示日	2021年9月18日(土)			2022年4月下旬予定
願書受付	2022年1月4日(火)～1月7日(金) 予定			2022年5月下旬予定
選抜試験	2022年2月3日(木) 予定			2022年6月下旬～7月上旬予定
合格発表	2022年2月8日(火) 予定			2022年7月上旬予定

※1：外国語作文で使用できる言語は、英語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語(簡体・繁体)、韓国・朝鮮語のいずれかです。

※2：後期課程(第4～6学年)への応募資格の詳細については、募集要項をご参照ください。

2021(令和3年度)

生徒募集に関する学校説明会日程

第1回 7月17日(土)
第2回 10月 9日(土)

変更の可能性がございますので、
必ず詳細は本校ウェブサイトをご確認ください。
海外教育相談者対象の相談は、
メールまたは電話で随時受け付けております。

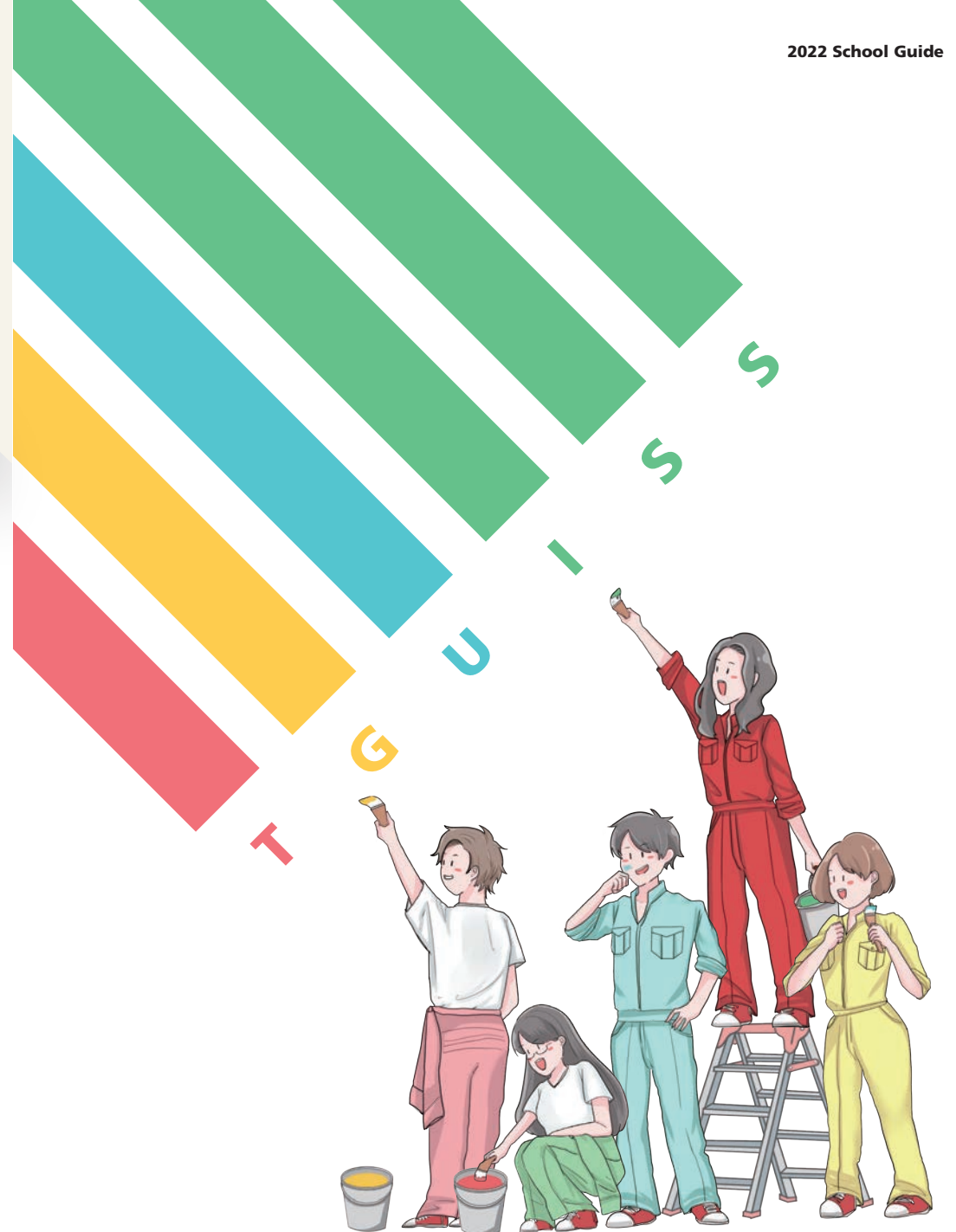


本校の合格実績は
こちらへ



東京学芸大学附属国際中等教育学校

〒178-0063 東京都練馬区東大泉 5-22-1
TEL 03-5905-1326 FAX 03-5905-0317
URL <http://www.iss.oizumi.u-gakugei.ac.jp>
E-mail office@tguiss.jp / admissions@tguiss.jp (入試問い合わせ専用)



Tokyo Gakugei University International Secondary School

東京学芸大学附属国際中等教育学校

Educational objectives

TGUISSの目指す教育

- 1 世界に生きる学力と教養を身につけよう。
The school will help students to acquire global knowledge.
- 2 多様な表現力やコミュニケーション能力を育もう。
The school will help students to strengthen communication skills.
- 3 知・心・身体のバランスを大切にして成長し続けよう。
The school will help students to mature in knowledge, mind and body.
- 4 多様性の意義を認識するとともに、寛容性・耐性(トレランス)を育もう。
The school will help students to appreciate diversity and foster acceptance, empathy, tolerance and respect.

Ability to grow

育てたい資質能力

ISS では様々な教育活動を通じて
以下の 4 つの資質を持った生徒を育てます。

- 1 現代的な課題を読み解く力
- 2 対話を通じて人との関係性を作り出す力
- 3 知識とイメージを自分で再構築する力
- 4 異文化への寛容性・耐性

TGUISS

Tokyo Gakugei University
International Secondary School

東京学芸大学
附属国際中等教育学校

校長 荻野 勉

特色ある 教育活動

探究的・主体的な学習

本校は1年生から4年生まで、全ての生徒が国際バカロレア (IB) の Middle Years Programme のカリキュラムに則り学習活動を行っているため、生徒が主役となり、自ら調べ、考え、話し合い、自らの理解や意見を導き出す授業がほとんどです。また、後期課程では全ての生徒が課題研究の時間を活用し、授業や課外活動を通して関心を持ったテーマについて、自ら理解を深め、研究し、最終的には自らの研究成果を外へ発信します。

多様で充実した英語の授業

前期課程では英語の授業が週4時間、英語「で」様々な現代課題について学ぶLEの時間が週2時間あります。後期課程では、週最大8時間の英語の授業に加え、第2外国語や英語以外の科目のイマージョンの授業など、選択肢は様々です。

進路に応じた幅広い選択肢

後期課程ではそれぞれの進路に合わせて授業を組み合わせることが可能です。理系では4~5年生で理科の基礎科目全てを履修出来るため、理系生徒の可能性を広げます。文系では英語資格試験対策・海外進学準備・小論文対策など、それぞれのニーズに合わせて選択ができます。



世界で生きる。
世界で生かす。



課題に向き合い問題解決のできる力を育もう

本校は2007年創立の若さあふれる男女共学の中等教育学校です。「グローバルな視野の育成」「多文化共生の教育」「多様性と共通の価値・ルールの確立」「社会参加を通じた市民性の育成」などを教育理念とし、中高6年間の一貫したカリキュラムを実施しています。また本校は、国際バカロレアワールドスクール、スーパーサイエンスハイスクール、ユネスコスクールなどの「顔」もあります。本校の教育は、これらのリソースを効果的に組み合わせ、世界で生き、世界に貢献できる次世代のリーダーを育てています。今までに経験したこともない課題が次々と国境を越えて発現する現代社会にあって、課題の本質を見極め、しっかりと問題解決のできる子供たちを育てたい。それが本校の使命です。

生徒人数

▶ 約720人

帰国生の割合

▶ 約40%

学年・
クラスの人数

▶ 1学年
約120人
(1クラス約30名)

帰国生が来る
国と地域の数

▶ 50以上

IB World School 国公立学校初のIB認定校

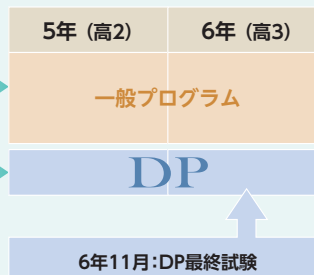
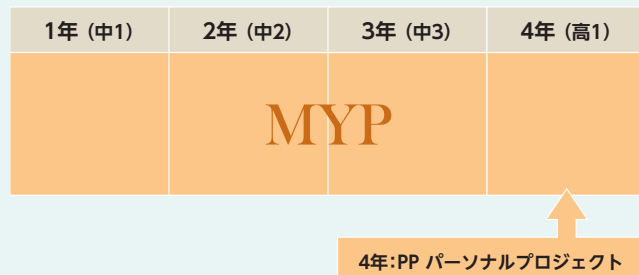


IBのMYP(中等教育プログラム)とDP(ディプロマプログラム)の認定校。中等教育学校として6年一貫教育を実践

IB(International Baccalaureate 国際バカロレア)とは？

国際バカロレア機構(IBO)が提供する国際的な教育プログラム。世界の複雑さを理解し、そのことに対処できる力、そして未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けた生徒の育成を目的としています。

DP生の実績IBディプロマスコア平均点
(45点満点)



卒業後
さらなる学びへ

多様な進学のチャンス

海外大学
国内大学

2018-2020
本校平均
32.26
TGUISS

2018-2020
世界平均(11月試験)
28.53
WORLD



MYP (Middle Years Programme)

1~4年の4年間 全生徒が対象

8つの教科群

- 言語と文学(国語) ●言語の習得(外国語) ●個人と社会(社会/地理歴史・公民) ●理科(理科)
- 数学(数学) ●芸術(音楽・美術/芸術) ●保健体育(保健体育) ●デザイン(技術・家庭/情報)

Social Action活動の例



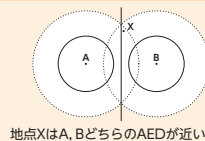
MYPのカリキュラムの一領域である社会貢献活動を本校では「Social Action」と称し、生徒の積極的な行動を促しています。生徒は地域・環境・難病など、様々な社会課題に関わる NPO・NGO・ボランティア団体のイベントにスタッフボランティアとして参加したり、自分たちでボランティア活動を企画したりすることで、自分たち自身も学びながら多くの活動を支援しています。

MYPのユニット例

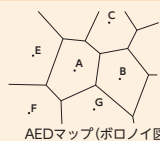
【数学の単元】2年生:図形領域(垂直二等分線の作図)

<探究テーマ> AEDで救える命を増やそう

AEDは何m間隔で設置すればよいでしょうか。
また、どのAEDを取りに行くとよいかわかる
「AEDマップ」をつくりましょう。



地点XはA、BどちらのAEDに近いの？
円の交点を結んだ直線が
境界線だね！



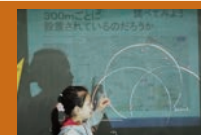
AEDマップ(ボロノイ図)
1台のAEDがカバーする
範囲がわかる！

【主な活動内容】

- 「3分以内に取りに行って戻ってくる」という条件を設定し、AEDの適切な設置間隔を決める。
- 身近な地域のAEDが300m間隔で設置されているかを、地図上に円を描く方法を見いだして考察する。
- 住人の年齢構成などのデータを読み取りAEDが必要な場所の条件を考える。
- どのAEDを取りに行くとよいかわかる「AEDマップ」(ボロノイ図)をつくる。

教科内容と 実社会との関連性を重視

実社会の問題を数学的に
解決したり判断したりする
力の育成を目指す授業



AEDを中心に円を描く方法に
ついて説明する生徒



DP (Diploma Programme)

5~6年の2年間 各学年約15名

6教科7科目 3科目を英語で、3科目を日本語で学びます。

- 言語と文学【日本語A:文学HL】【English A: Language and literature HL】
- 言語の習得【English B HL】 ●個人と社会【歴史HL】 ●理科【化学SL】
- 数学【Mathematics: Applications and interpretation SL】 ●芸術【Visual arts SL】

HL=Higher level 上級レベル
SL=Standard level 標準レベル

※【English A: Language and literature HL】と【English B HL】はどちらかの選択になります。

3つのコア

TOK
(Theory of knowledge)
知の理論

EE
(Extended essay)
課題論文

CAS
(Creativity, activity and service)
創造性・活動・奉仕

少人数でチャレンジに満ちた専門性の高い学習を行い、IB ディプロマ資格を取得します。

探究活動が自らできる生徒を育成するシステム

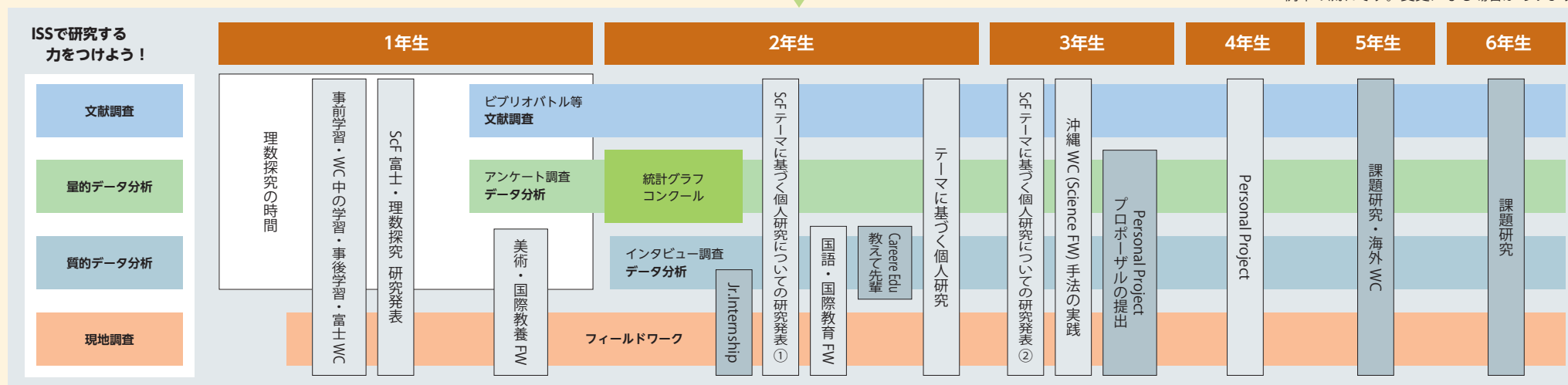


生徒自らが研究を行えるようになるために必要な能力。それを身につけるための環境をご用意しております。

Input 【国際教養】視野を広げ、実践力を身につける！

『国際教養』とは、国際社会の中で共生・共存できる力を育成するために設定された本校独自の学習領域であり、6年間を通じて、各教科の枠を超えた現代的課題を多様な観点から学び、プレゼンテーションやディスカッション運営などのスキルを磨きます。外部の方をお招きして講演会を開催したり、生徒自ら主体的なワークショップを企画、運営したりしながら、視野を広げ、実践力を身につけることができます。

※例年の流れです。変更になる場合があります。



理数探究



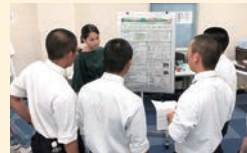
1年生の1年間をかけて、興味のあるギモンをとことん探究します。一人ひとりが受け身ではなく、高い意識を持って積極的に考え、行動することが求められます。「探究」の過程を一通り経験することができます。

PP (パーソナルプロジェクト)



パーソナル・プロジェクトは、4年生に取り組むMYPの集大成のプロジェクトです。生徒は、自分で選んだ創造的で革新的なゴールを達成するために、これまで様々な教科で学んだ知見やスキルを活用し、最後に下級生に向けてその内容を発表します。プロジェクト例：「絵本で解決！～子供の貧困問題～」「アボカドの種と変色の関係性」

課題研究



自ら研究課題を見だし、適切な研究方法を実践し、自分自身による考察を通して新たな知見を得て、それを他者と共有することで課題解決に貢献します。後期課程の約2年をかけて研究を進めます。研究例：「スタートアップで考えるe-sportsへの取り組み」「アントシアニン分解能力を持つ腸内細菌の探索」

WC (ワークキャンプ)



1年生は富士山周辺で、3年生は沖縄で、5年生はカナダのバンクーバーで宿泊行事（ワークキャンプ）を行います。

FW (フィールドワーク)



各教科の特別学習として、教室の外で、実際に目で見て体験することを目的にフィールドワークに出かけます。

SSH (スーパーサイエンスハイスクール) の取り組み

2014年度より文部科学省からSSH校に指定され、「『学びの本質』を捉え、SOCIAL CHANGEをもたらす科学技術人材の育成」をテーマとした研究開発に取り組んでいます。IB教育の実践を踏まえ、実社会の課題解決に目を向け、科学的なアプローチでその第一歩を踏み出す視点を生み出すために、探究的な学びや活動を実践しています。

Output 【ISSチャレンジ】身につけたスキルを最終的に生徒自身が成果・結果として発揮！

個人やグループによる独自の研究活動の奨励を目的とした、校内での課題研究コンテストです。全生徒が任意で参加でき、1年間かけて取り組みます。毎年、ユニークな研究がたくさん行われています。

ISS年間予定

4月	オリエンテーション	5月	研究計画提出	9月	スクールフェスティバルでポスター展示
10月	研究経過報告	1月	研究論文提出	2月	審査および発表会

SGH (スーパーグローバルハイスクール) の取り組みからWWL (ワールドワイドラーニングコンソーシアム) へ

2015年度より2019年度までの5年間、SGHに指定され「組織力」「対話力」「実行力」をキーワードとして社会課題に対する解決力やコミュニケーション能力の育成に取り組みしました。生徒の学びは多様な形で社会に発信することにつながっています。今後はWWLの連携校として継続的に探究的な学びや活動に取り組んでいます。

START

入学式
Welcome to TGUISS !



部活に入る？ オレはサッカー部！



新入生歓迎会で部活や学校生活について先輩たちに紹介してもらう。

アートフィールドワーク！



マラソン大会で8キロ完走！



キャリアエデュケーションワークショップで色々なお仕事をされている方からお話を聞く！



新しい1年生を迎えるために、新入生歓迎会の委員会に入り、準備で大忙し！

2年生へ進級＆編入生が増える！

生徒会へ立候補！選挙を経て会計になる！



ScF実行委員会に入り、先輩たちと共に運営に関ってみる！

夏休み明けに新たな仲間が編入！
毎年4月29日に編入生が来るのさー



ジュニアインターンシップで2日間～1週間、企業・NPO・公共施設などでインタビュー＆職業体験！



体育委員会になって、SpFの学年種目をリードする！



初スクールフェスティバル(ScF)！学年企画で富士WCの展示・発表をする！



学校で今までの自分の取り組みが評価され、前期生徒会長になる！



日本文化探訪で日本の伝統芸能を鑑賞！



新入生歓迎会の委員長として、歓迎会をまとめてあげて、新1年生を迎え入れる！



授業開始！



えーと、時間割は...

富士WC
観光・文化・富士山の生態系のテーマに分かれてコース別活動！レクリエーションを通して新しい友達も！



新しい仲間が編入！



夏休み

初スポーツフェスティバル(SpF)！



学年企画・部活などの発表も両立しながらScF実行委員を継続！

沖縄WCで民泊や現地の方とのインタビュー、マングローブの観察などを通し、自分たちの設定した課題の理解を深める！



沖縄WCのために、研究課題を設定し、リサーチ開始！



ISSチャレンジの成果発表会に初参加。先輩たちのレベルの高い研究に刺激を受ける！



SpF実行委員になり、全体の企画や運営を行う。

後期課程へ進学！

興味のあるテーマでISSチャレンジに応募！

とうとうScF実行委員長として
学校全体をリードする立場に！
内部・外部問わず、たくさんの方
が楽しんでくれるScFをみんな
で作り上げる！



留学生が1年の
留学から帰国！

後期生徒会や各委員会の
トップとして先生や後輩
たちと協力しながら学校
生活を充実させる！



バンクーバーWCに向けて
の準備開始！現地校でのプ
レゼンやディスカッション
の準備を各班で始める！



過去4年間の経験を活かし
て、SpF実行委員副委員長
へ！委員長や各学年と話
合いながら来年度委員長に
なることを目指して頑張る！



バンクーバーWC！カナダでホーム
ステイをしながら、現地でフィール
ドワークや現地校の授業を体験！自
分の英語力に手ごたえを感じる！

校内大学模擬授業体
験にて、色々な大学
の先生や専門分野に
触れる！



先輩たちを送り
出すための送別
会準備開始！

ISSチャレンジ成果発表会
でセミファイナリストに！
大学の先生などからもアド
バイスをいただく。

先輩たちの
卒業式に参加

夏休み
三者面談
オープンキャンパス
受験勉強

TGUISS生最後のイベント、
ScF！それぞれが忙しいスケ
ジュールの中で、一致団
結し、各クラスで一つの
演劇作品を作り上げる！



最後のSpF！委員長や応援団長・
最年長として学年を超えて助け合
い、強い絆で結ばれる！



最後のISSチャ
レンジに応募！
今年こそ！

DP最終試験

海外大学準備・出願

国内大学出願・受験

最後のISSチャレンジ！
ついにファイナリストに！



送別会

GOAL

卒業式
Congratulations！



前年の研究をよ
り深めるため、
ISSチャレンジ
に再応募！

後期生徒会に仲間
入り！よりよい学
校生活のための活
動を考える！



世界を知るため、
1年間の留学で
海外の学校へ！

サイエンスフィールドワークで
医療機関・研究所などで実際に
活躍している方を見学したり、
お話を聞き、そのかっこよさに
感動する！



今までの経験を活かし、ScF
実行委員の副委員長に！委
員長から仕事を学びながら
仕事をサポート！

5年生からの一般
プログラム・DPの
どちらかを選択！



ISSチャレンジ発表
会で自分の研究を
ポスター発表！



MYP修了！
一般プログラムとDPが
それぞれスタート！