

令和4（2022）年度 第1学年入学・第2学年4月編入学選抜検査

Examen d'entrée – Avril 2022 pour les candidats de 1^{ère} et 2^e année de collège

外国語作文（フランス語）

Essai en langue étrangère (Français)

令和4（2022）年2月3日（木）実施

Jeudi, 3 février 2022

Notes :

1. Gardez le livret d'examen fermé jusqu'à ce qu'on vous autorise à l'ouvrir.
2. Vous pouvez utiliser librement l'espace vide dans le livret. Aucun point dans ce livret ne sera marqué.
3. Le livret contient une copie de réponse séparée. Toutes les réponses devront être rédigées **en français** sur la copie de réponse.
4. Vous avez 45 minutes pour terminer votre essai.
5. Gardez le silence pendant l'examen.
6. Inscrivez votre numéro de candidat et votre nom et prénom sur le livret d'examen et votre numéro de candidat sur la copie de réponse.
7. Il ne sera répondu à aucune question sur le contenu de l'examen.
8. Le livret d'examen et la copie de réponse seront ramassés à la fin de l'examen.

受検番号 Numéro de candidat	氏名 Nom et prénom
----------------------------	---------------------

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

Lisez le texte ci-dessous et répondez à la question suivante.

Confrontés à des niveaux élevés de stress chez les adolescents ainsi qu'à une crise de la santé mentale qui s'accompagne d'une hausse du taux de suicide, certains États américains permettent désormais aux élèves de prendre une journée de santé mentale.

Rien qu'au cours des deux dernières années, de nombreux États ont adopté des lois permettant aux enfants de s'absenter de l'école pour des motifs de santé mentale ou comportementale.

À la fin de l'année dernière, le groupe de défense des droits « Mental Health America » a interrogé des adolescents sur les trois choses les plus utiles à leur santé mentale. Plus de la moitié des personnes sondées ont répondu la possibilité de faire une pause ou de s'absenter du travail ou de l'école. En outre, dans un sondage réalisé en mai de l'année dernière auprès de plus de 1 500 adolescents, 78% ont déclaré que les écoles devraient encourager les journées de santé mentale pour permettre aux élèves de donner la priorité à leur santé.

Le Dr Harold S. Koplewicz, directeur médical du « Child Mind Institute » et psychiatre pour enfants et adolescents exerçant à New York, estime que les journées de santé mentale devraient être une occasion joyeuse, permettant de passer un bon moment.

« L'idéal serait d'employer les journées de santé mentale pour récompenser les efforts de votre enfant à l'école », a-t-il déclaré. Toutefois, il a mis en garde : « Ne vous en servez pas pour éviter à votre enfant des situations embarrassantes à l'école ».

Certains enfants et parents peuvent se sentir gênés par l'expression « journée de santé mentale ». Conscient de l'enjeu, le conseil scolaire du comté de Montgomery, dans le Maryland, a décidé d'autoriser les absences pour « maladie et bien-être de l'élève » et ce, à compter de la nouvelle année scolaire.

Selon un expert, l'un des avantages de la « journée de santé mentale » et la reconnaissance de son importance au niveau des États est que le fait de nommer les choses permet idéalement aux familles de parler plus ouvertement sur des sujets liés à la santé mentale, ce qui est susceptible de réduire la stigmatisation associée à l'autogestion de la santé.

Modifié de :
The Guardian, 25 août 2020.

QUESTION

Pensez-vous que ce soit une bonne idée d'instaurer des journées de santé mentale ? Justifiez votre opinion en mentionnant au moins deux raisons fondées sur vos connaissances et/ou votre expérience.

