

令和4（2022）年度 第1学年入学・第2学年4月編入学選抜検査

Aufnahmeprüfung Frühling 2022 für Bewerber der Stufe 1. und 2.

外国語作文（ドイツ語） Fremdsprachenaufsatz (Deutsch)

令和4（2022）年2月3日（木）実施

Donnerstag, den 3. Februar 2022

Zur Beachtung:

1. Halten Sie Ihr Testheft geschlossen, bis Sie zum Öffnen des Hefts aufgefordert werden.
2. Die leeren Stellen im Heft können Sie nach Belieben für Notizen nutzen. Die Notizen werden nicht bewertet.
3. Es gibt einen separaten Antwortbogen. Alle Antworten müssen **in Deutsch** auf dem Antwortbogen eingetragen werden.
4. Sie haben 45 Minuten Zeit zum Abfassen des Fremdsprachenaufsatzes.
5. Halten Sie während des Tests Ruhe.
6. Tragen Sie Ihre Meldenummer und Ihren Namen im Testheft sowie Ihre Meldenummer auf dem Antwortbogen ein.
7. Es werden keine Fragen über den Testinhalt beantwortet.
8. Nach dem Test werden Ihr Testheft und Ihr Antwortbogen eingesammelt.

受検番号 Meldenummer	氏名 Name
---------------------	------------

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

Lesen Sie den Text unten und beantworten Sie die folgende Frage.

Angesichts der hohen psychischen Belastung bei Jugendlichen und einer Krise ihrer seelischen Gesundheit, die auch steigende Selbstmordraten mit sich bringt, erlauben einige US-Staaten es Schüler*innen und Student*innen seit kurzem, einen Tag für seelische Gesundheit zu beanspruchen.

Allein in den vergangenen zwei Jahren haben viele Staaten Gesetze verabschiedet, die es Kindern erlauben, aus seelischen oder verhaltensbedingten Gründen der Schule fernzubleiben.

Ende letzten Jahres wurden Teenager von der Interessensgruppe Mental Health America danach gefragt, welche drei Dinge ihrer seelischen Gesundheit besonders zugutekommen würden. Über die Hälfte der Teilnehmer*innen wünschte sich die Möglichkeit, der Schule, der Universität oder dem Arbeitsplatz vorübergehend fernbleiben zu können, wenn es ihnen psychisch nicht gut geht. In einer weiteren Umfrage unter mehr als 1500 Teenagern im Mai des letzten Jahres erklärten 78 Prozent der Befragten, dass Schulen Tage für seelische Gesundheit einführen sollten, damit sich Schüler*innen an diesen Tagen um ihre Gesundheit kümmern können.

Nach Dr. Harold S. Koplewicz, medizinischer Leiter des Child Mind Institute und Kinder- und Jugendpsychiater in New York City, sollten Tage für seelische Gesundheit einen Anlass für Freude bieten: eine Gelegenheit, um Spaß zu haben.

Idealerweise könnten Tage für seelische Gesundheit als Möglichkeit genutzt werden, die schulischen Bemühungen des Kindes zu belohnen. Jedoch sollten solche Tage nicht dazu dienen, dass es Kindern leicht gemacht werde, unangenehme Situationen im Schulalltag zu meiden, mahnte er.

Der Ausdruck „Tag für seelische Gesundheit“ könnte bei einigen Kindern und Eltern unangenehme Assoziationen wecken. Daher hat das Schulamt Montgomery County, Maryland, beschlossen, ab dem neuen Schuljahr Abwesenheit aus Gründen von „Krankheit und Wohlbefinden“ zuzulassen.

Einen „Tag für seelische Gesundheit“ einzuführen und seine Wichtigkeit auf Staatsebene anzuerkennen, hätte — im Idealfall — den Vorteil, dass diese Wortwahl Familien dazu ermutigen kann, offener über Themen der seelischen Gesundheit zu sprechen, und möglicherweise dazu beiträgt, das Stigma, das mit der Sorge um eigene Bedürfnisse in Zusammenhang gebracht wird, etwas zu reduzieren, sagte ein Experte.

Modifiziert aus:

The New York Times, 23. August 2021

FRAGE

Halten Sie einen Tag für seelische Gesundheit für eine gute Idee? Begründen Sie Ihre Meinung mit mindestens zwei Argumenten, die auf Ihrem Wissen und/oder Ihrer Erfahrung beruhen.

