令和４（2022）年度　第１学年４月入学選抜検査

適 性 検 査 Ⅱ

令和４（2022）年　２月３日（木）　実施

注　意

1　指示があるまでは，この問題用紙を開いてはいけません。

2　問題は**7ページ**まであります。

3　問題用紙のあいているところは自由に使ってかまいません。ただし，問題用紙に書いたものは採点されません。

4　解答用紙は１枚です。解答はすべて解答用紙に記入してください。

5　検査時間は**45分**です。

6　声を出して読んではいけません。

7　問題用紙には**受検番号と氏名**を，解答用紙には**受検番号**を記入してください。

8　問題についての質問は受けません。

9　答えを直すときは，きれいに消してから，新しい答えを書きなさい。

１０　問題用紙を持ち帰ることはできません。解答用紙と一緒（いっしょ）に提出してください。

受検番号	氏名

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

問題は次のページからです

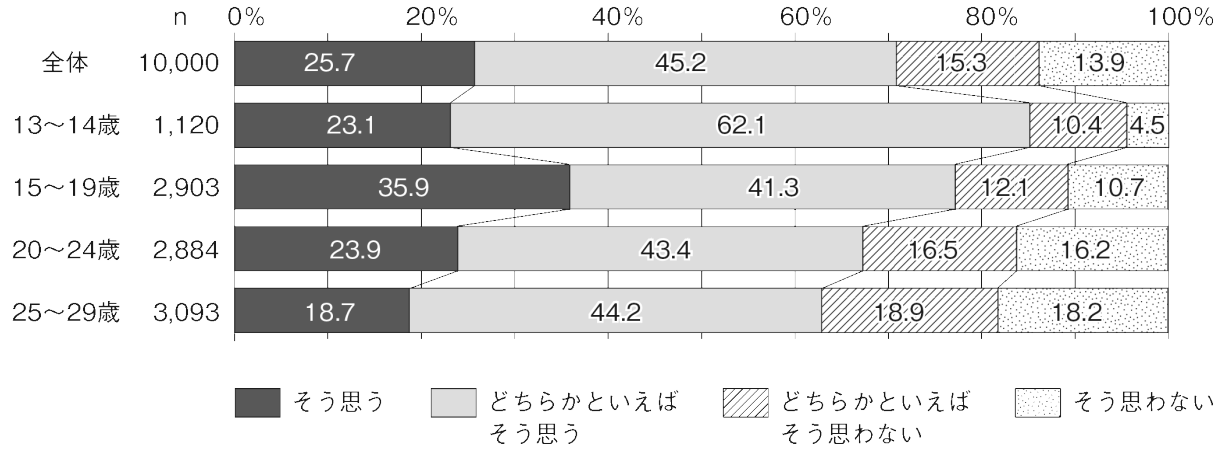
「少子高齢化」「地域の過疎化」「環境問題」「格差や貧困」など様々な課題を抱える日本は「課題先進国」と呼ばれています。一方で，いかにこれらの課題に取り組んでいくか，克服していったかを示すことで「課題解決先進国」として，世界でリーダーシップを発揮できる，という意見もあります。

課題解決に取り組むにあたり，市民の力・参画は欠かすことのできない要素とされています。市民の課題解決への取り組み，社会参画に関するあとの問いに答えなさい。

問１　2011 年の東日本大震災以降，日本ではボランティアや寄付に関する関心が高まったとされています。満 20 歳以上の男女 8,000 人を対象とした 2019 年の内閣府の調査では，2018 年の 1 年間でボランティア活動を「したことがある」と回答した人は 17.0%でした。

それでは，〔**資料１**〕と〔**資料２**〕から読み取れる日本の高校生世代の社会貢献に関する傾向について説明しなさい。

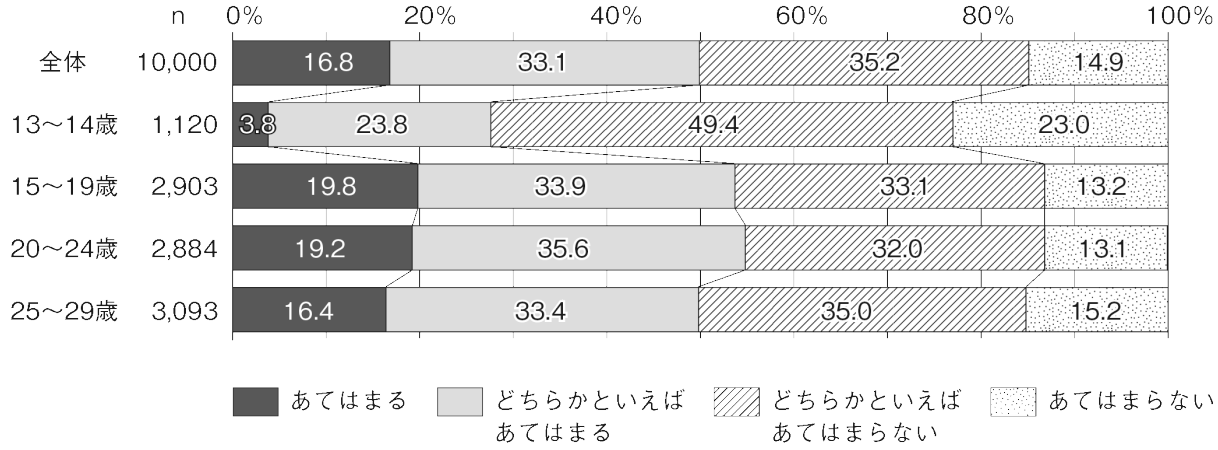
〔資料１〕「社会のために役立つことをしたいと思いますか？」に対する回答



※n の数字は回答数を示す。

（内閣府「子供・若者の意識に関する調査（令和元年度）」より作成）

〔資料２〕「自分は役に立たないと強く感じる」に対する回答



※n の数字は回答数を示す。

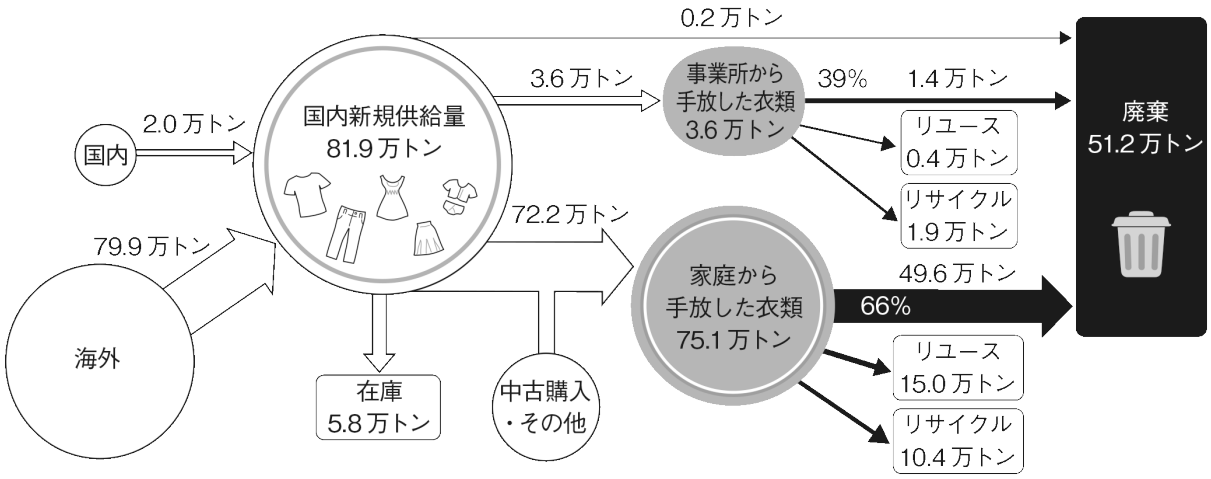
（内閣府「子供・若者の意識に関する調査（令和元年度）」より作成）

問２　衣料品業界においても様々な課題があるといわれています。〔**資料３**〕は日本における衣類のマテリアルフローを図に表したものです。マテリアルフローとは，特定の商品が店舗に並び，人の手に渡ったり，廃棄されたりする一連の流れを示すものです。

(1)　〔**資料３**〕から読み取れることとして正しいものはどれですか。次の**ア**～**エ**の中から一つ選び，記号で答えなさい。

ア　家庭が手放した衣類の半分以上がリサイクルに回っている。
イ　廃棄される衣類の量は家庭より事業所の方が多い。
ウ　衣類をリサイクルしている割合は家庭よりも事業所の方が高い。
エ　衣類をリユースしている割合は家庭よりも事業所の方が高い。

〔資料３〕日本における 2020 年１年間の衣類のマテリアルフロー



（日本総研「環境省 令和２年度 ファッションと環境に関する調査業務-「ファッションと環境」調査結果」より作成）

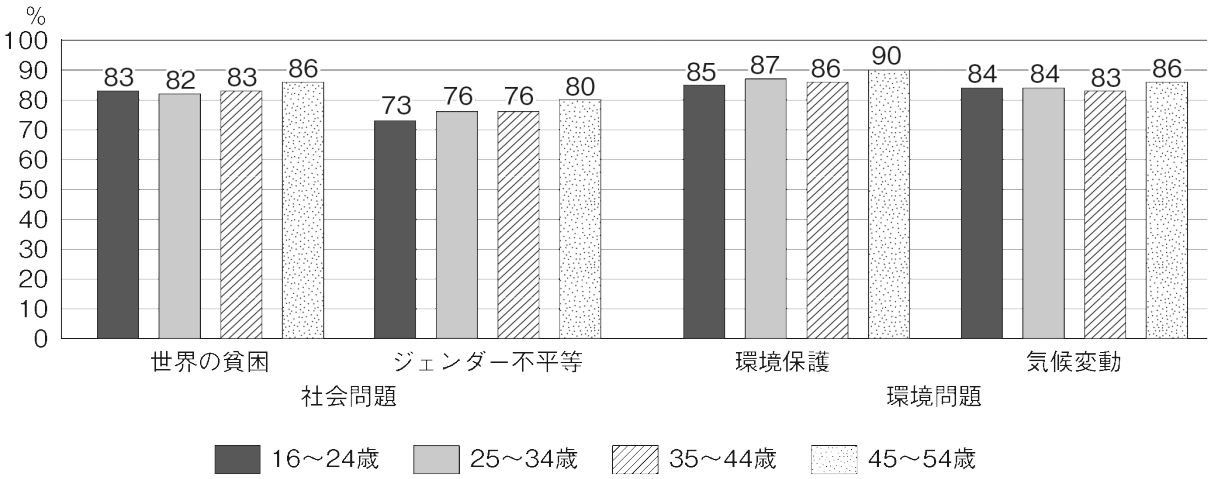
(2) 〔**資料４**〕は衣料品業界の課題を漫画にしたものです。どのようなことが課題として描写されているかを〔**資料３**〕と関連付けて述べなさい。

〔資料４〕衣料品店での子どもの主張

（Paul Grace『Individuals and Societies for the IB MYP 1』2016 年を参考に作成）

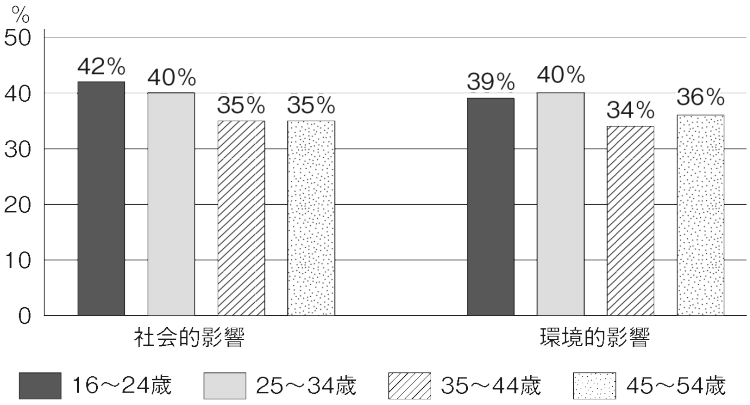
問３　海外の調査からも衣料品業界の課題が明らかになりました。〔**資料５**〕〔**資料６**〕はドイツ，イギリス，フランス，イタリア，スペインの消費者 5,000 人を対象に行ったアンケート調査の結果を表したものです。〔**資料５**〕と〔**資料６**〕を比較すると，どのような傾向を読み取ることができますか。世代間の違いにも触れつつ，傾向について説明しなさい。

〔資料５〕「世界への長期的な影響を減らすため，衣料品を生産する会社が下記の問題に取り組むことは大切だと思う」と回答した消費者の割合と年代別比較



（ファッションレボリューション「Consumer Report November 2018」より作成）

〔資料６〕「衣類を購入するかどうかを決める前に社会または環境に与える影響を考慮する」と回答した消費者の年代別比較



（ファッションレボリューション「Consumer Report November 2018」より作成）

問４　〔**資料７**〕はこども食堂における現状について説明したものです。これを読み，あとの問いに答えなさい。

(1) 運営者の抱(いだ)く“もやもや”の内容について，説明しなさい。

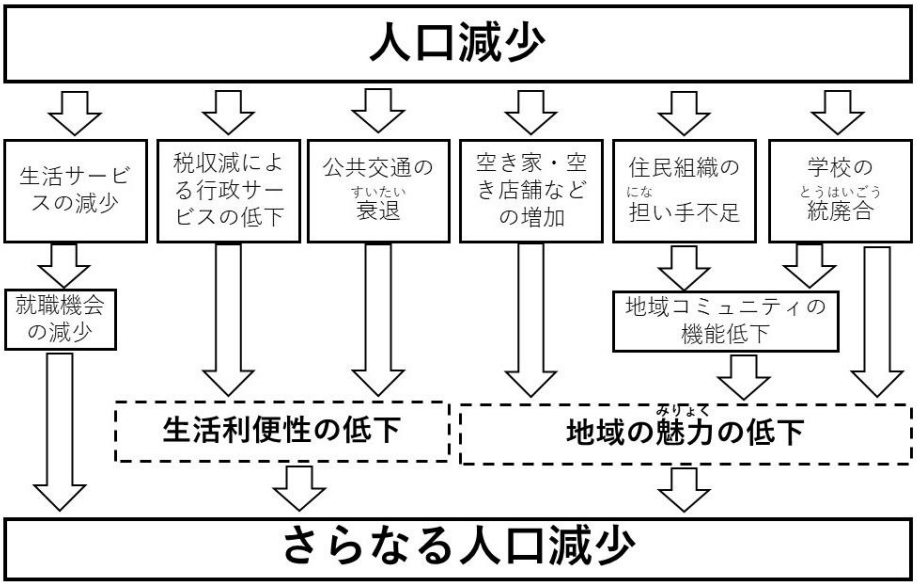
(2) 運営者の抱く“もやもや”を解消するために必要なこととして，どういう姿勢や取り組みが挙げられているかを説明しなさい。

〔**資料７**〕

問５　現在日本は人口が減少し，高齢化が進行していますが，このような社会において，若者が社会参画することは，社会全体と若者にとってどんな意義がありますか。〔**資料 8**〕～〔**資料 11**〕の全ての資料に触れながら，320 字以上 360 字以内で文章を書きなさい。なお，どの資料をどのように使ったかをわかるように書くこと。

参考：例えば〔資料８〕を使う場合，解答用紙には　**資料８によると**　などと書く。〔　〕は不要。

〔資料８〕人口減少の悪循環のイメージ図

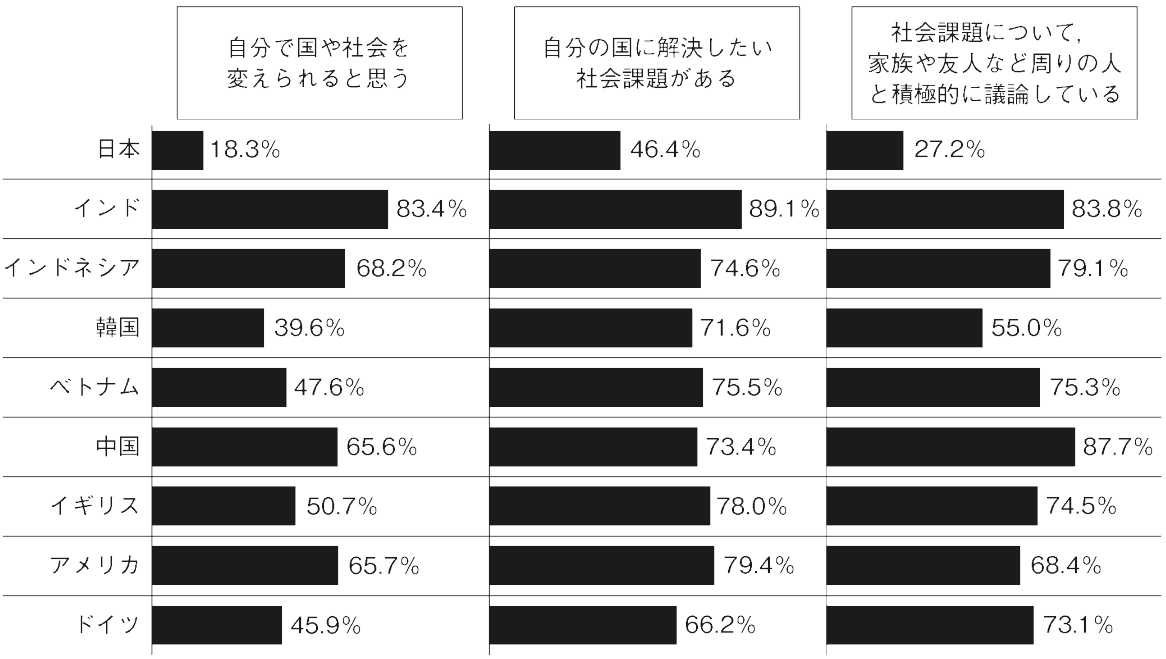


（国土交通省『平成 26 年度国土交通白書』より作成）

〔資料 9〕

著作権の都合上、非公開とします。

〔資料 10〕各国の 18 歳 1,000 人に対して「あなた自身について」尋ねたものへの回答



（日本財団「18歳意識調査 第 20 回 -社会や国に対する意識調査-」2019 年より作成）

〔資料 11〕

著作権の都合上、非公開とします。

これ以降問題はありません

令和４（2022）年度　第１学年４月入学選抜検査　適性検査Ⅱ（解答用紙）

受検番号	

問１

問２

(1)

(2)

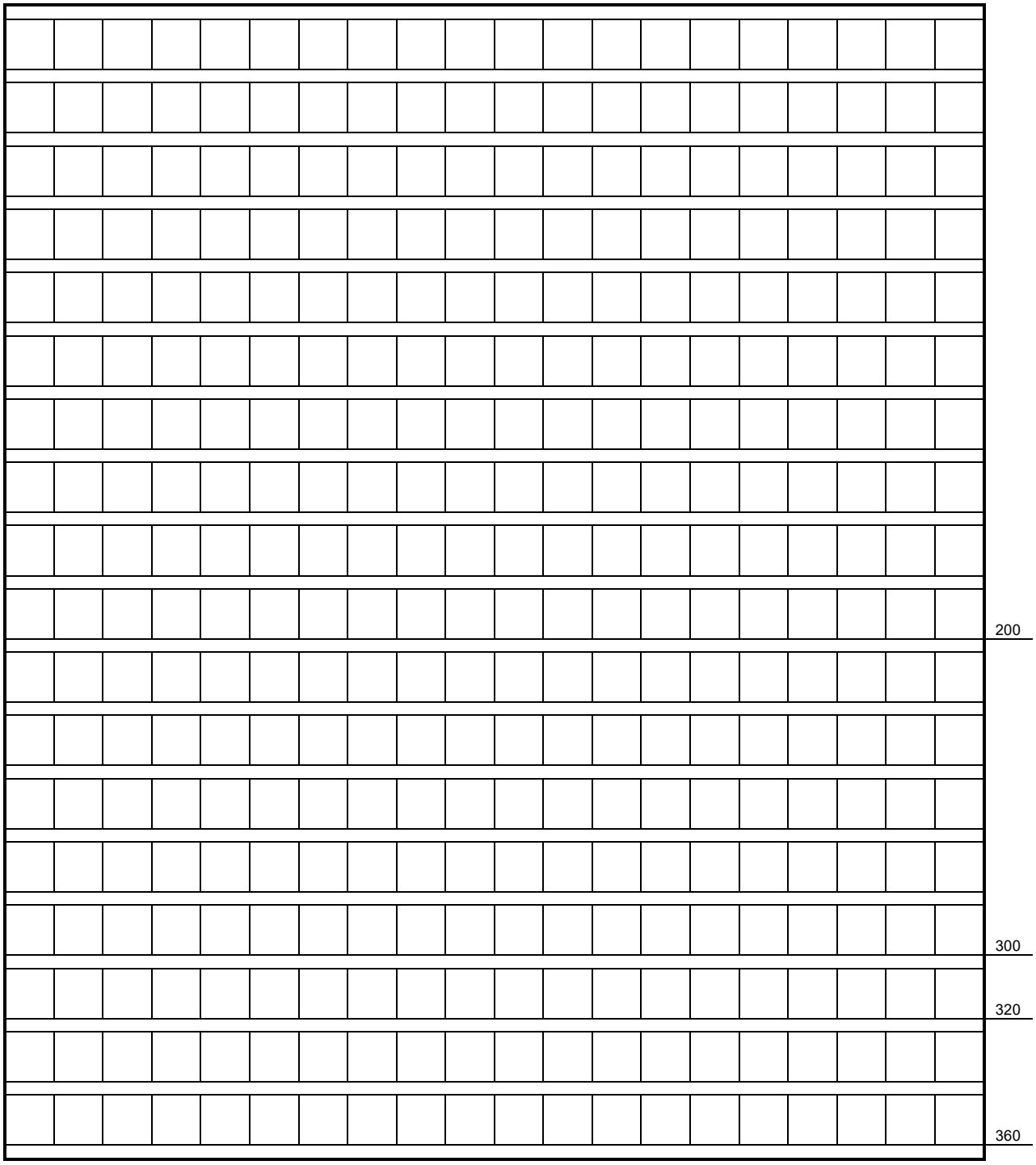
問３

問４

(1)

(2)

問５

〈注意〉

- 横書きで書く。
- 書き出しや，段落をかえたときは，最初の１マスをあける。
- 句読点や，かっこも１字と数える。　　例：　、　。　　（　）　　「　」
- 句読点が行の最後にきたときは，最後の字と同じマスに書きなさい。
- 数値は１マスに２文字入れなさい。例：　10　　10　.5　　1　00　　10　00