

令和5（2023）年度 第3・4学年9月編入学選抜検査

Examen d'entrée – Septembre 2023 pour les candidats de 3^e et 4^e année de collège

外国語作文（フランス語）

Essai en langue étrangère (Français)

令和5（2023）年7月4日（火）実施

Mardi, 4 juillet 2023

Notes :

1. Gardez le livret d'examen fermé jusqu'à ce qu'on vous autorise à l'ouvrir.
2. Vous pouvez utiliser librement l'espace vide dans le livret. Aucun point dans ce livret ne sera marqué.
3. Le livret contient une copie de réponse séparée. Toutes les réponses devront être rédigées **en français** sur la copie de réponse.
4. Vous avez 45 minutes pour terminer votre essai.
5. Gardez le silence pendant l'examen.
6. Inscrivez votre numéro de candidat et votre nom et prénom sur le livret d'examen et votre numéro de candidat sur la copie de réponse.
7. Il ne sera répondu à aucune question sur le contenu de l'examen.
8. Le livret d'examen et la copie de réponse seront ramassés à la fin de l'examen.

受検番号 Numéro de candidat	氏名 Nom et prénom
----------------------------	---------------------

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

Lisez le texte ci-dessous et répondez à la question.

Beaucoup des emplois que les étudiants d'aujourd'hui occuperont en 2030 n'ont pas encore été inventés. Quels seront ces emplois ? C'est toute la question. Il semble que la plupart d'entre eux dériveront de technologies en train de voir le jour, et feront appel à des compétences susceptibles d'être acquises par l'éducation.

Les spécialistes de l'orientation professionnelle prévoient qu'en 2030, les emplois suivants seront en tête du classement (tableau 1), tandis que le Forum économique mondial dresse la liste des compétences les plus importantes pour les emplois de l'avenir (tableau 2).

Tableau 1 : Exemples des emplois qui seront les plus demandés en 2030 (Anderson, 2022)

1. Créateur d'organes → Imprimer en 3D ou modifier génétiquement des cœurs, poumons ou reins humains, etc.
2. Planificateur de métavers → Concevoir des expériences virtuelles dans le domaine des affaires ou des loisirs
3. Spécialiste de la prévision des séismes → Prévoir quand et où se produiront les séismes et quelle sera leur ampleur
4. Analyste des biais algorithmiques → Gérer les biais résultant des algorithmes et de l'apprentissage automatique
5. Réensauvageur → Transformer les jungles de béton urbaines en espaces verts
6. Gestionnaire homme-machine → Optimiser le travail d'équipe entre les êtres humains, l'IA et les dispositifs en réseau
7. Contrôleur optimisation du trafic de drones → Préserver la sécurité du ciel alors que le recours aux drones augmente
8. Ingénieur de déchets → Assurer la durabilité du cycle d'élimination, du recyclage ou du surcyclage

Tableau 2 : Compétences requises pour les emplois de l'avenir (Forum économique mondial, 2020)

<ul style="list-style-type: none">● Raisonnement analytique et innovation● Apprentissage actif et stratégies d'apprentissage● Créativité, originalité et initiative● Résolution de problèmes complexes● Utilisation, suivi et contrôle des technologies● Conception et programmation des technologies● Résilience, résistance au stress et flexibilité● Raisonnement, résolution de problèmes et conceptualisation	<ul style="list-style-type: none">● Installation et maintenance des technologies● Esprit critique et analyse● Intelligence émotionnelle● Dépannage et expérience utilisateur● Analyse et évaluation des systèmes● Leadership et influence sociale● Orientation dans le domaine des services
---	---

Modifié de :

Anderson, B. M. (2022). 15 Jobs You'll Be Recruiting for in 2030.
(Les 15 professions qui recrutent en 2030.)

World Economic Forum (2020). *The Future of Jobs Report 2020*.

Forum économique mondial (2020). (*Rapport sur l'avenir de l'emploi 2020*.)

QUESTION

Décrivez comment les étudiants d'aujourd'hui vont acquérir les compétences de l'avenir et quels rôles ces compétences joueront dans les emplois de l'avenir. Justifiez votre point de vue en vous référant à vos connaissances et/ou votre expérience.

