

# 1年生

教科	科目	1学期の学習範囲（単元や教科書のテキスト名・ページなど）	2学期までに準備しておくことよいこと
国語	国語	加藤周一『言葉とは何か』、大岡信『言葉の力』、向田邦子『字のない葉書』（教科書p78～）、草野心平『春の歌』『河童と蛙』、牟礼慶子『幸福な名前』、『故事成語』『矛盾』（教科書p132～）、文法「文節」まで、百人一首16番まで。	2学期始めに向田邦子『字のない葉書』のラジオドラマ作りをします。読んでおき、時代背景も理解しておくといいいでしょう。百人一首は、続きの17番から行います。
社会	社会	地理的分野 教科書P2～129まで（アジア州を除く）	地理的分野の主に世界に関する内容を扱っています。地図の種類、緯度・経度、時差、気温図の読み取り、気候など基礎となる部分について確認しておいてください。 2学期は日本の地理を主に扱います。47都道府県・県庁所在地を覚えておくことよいかと思います。
数学	数学	整数の性質（約数、素数、素因数分解、最大公約数、最小公倍数、互除法） 正負の数（負の数を含む四則） 表とグラフ	これまでに学習した内容を復習しておいてください。 今はさまざまなメディアで授業動画や解説動画をみることができるので、検索して利用しながら勉強してみてください。
理科	理科入門	（生物分野）教科書P8～71 （地学分野）教科書p.194～219	（生物分野）1年生の生徒には夏休みの課題として、「地球外生命体」の創造とデザインというものを課しています。これまで学習してきた動物の特徴をふまえながら、全くオリジナルのセキツイ動物をつくってデザインする、というものです。これは編入生の皆さんに対する宿題とはしていませんが、編入後の美術の授業では今回考えた「地球外生命体」を立体作品にする授業が行われる予定です。詳しくは夏休み明けの授業で説明しますが、なんとなくでも考えておけるとスムーズかと思います。また9月からは化学分野（教科書P72～）を学習していく予定です。
保健体育	保健体育	短距離走・PA・保健教科書p26～47	タグラグビーとハンドボールをします。体育着と体育館シューズの靴ひもを用意しておいてください。編入生のしおりをよく読んでください。暑いので、身体をしっかりと動かしておきましょう。
音楽	音楽1	1学期の間に2つのUnitを学習しました。 Unit1「校歌」の歴史や役割について調査と議論 ※校歌の校歌の楽譜は2学期の授業で音楽ファイルと共に配付します。 Unit2「歌曲」から作曲家や演奏者の音楽表現から作風や曲調を学び取る 「魔王」鑑賞、ナポリ民謡「O Sole mio」、「カリブ夢の旅」合唱 ※カリブ夢の旅はグループで編曲と発表	強弱記号や音符の長さ・種類などを復習しておくことよいでしょう。今後も協働で作品を作る際に活用します。 2学期からの授業では特定の音楽作品を聴き、聴いた印象から絵を描く、という授業があります。色鉛筆などの画材を準備しておいてください。
美術	美術	色彩と文字のデザイン	特に準備することはありません。
外国語	英語Core.	***	***
	英語Adv.	Speech Analysis (Malala Yousafzai: Nobel Peace Prize Acceptance Speech and more), Writing structure (assignments: an opinion paper, a descriptive paper), Speech	英語に触れるようにする（例：ニュースを観る、本を読む）。しかしながら、英語のスキルだけでは学習についていくことが困難になることが予測されるので、全教科科目に通じる学齢相応の学習や知識・教養を身に付けるための準備をしておいてください。それにより、様々なトピックを理解し、English for Academic Purposesの伸長に繋げることが出来るでしょう。
技術・家庭	技術	材料加工の技術・製図法／ラック製作のためのリサーチ&デザイン案考案	編入後、編入生で集まって補習を行う予定ですが、その前に教科書P42～43の製図について少し見ておくことよいかもしれません。また、家庭でラックがあると便利な場所をいくつか見つけておくことスムーズにデザインを考えられると思います。ラックのサイズは高さ+幅が30～40cm程度、奥行きが15cm程度のものを想定しておくことよいでしょう。
	家庭	・3年間で学習する内容について ・家庭のなかの仕事について ・自分と家族 ・幼児の発達	教科書が手元があれば（他社のものでも構いません）教科書全体をめくって（読むのは項目だけでも構いません）3年間でどんなことを学習するのかイメージをもっておいてください。 手元がない場合は手元に届いてからでも構いません。