

適 性 検 査 I

令和 7（2025）年 2 月 3 日（月） 実施

注 意

- 1 指示があるまでは、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題は **14 ページ**まであります。
- 3 問題用紙のあいているところは自由に使ってかまいません。ただし、問題用紙に書いたものは採点されません。また、問題用紙を切ったり破いたりしてはいけません。
- 4 解答用紙は 1 枚です。解答はすべて解答用紙に記入してください。
- 5 検査時間は **45 分**です。
- 6 声を出して読んではいけません。
- 7 問題用紙には**受検番号**と**氏名**を、解答用紙には**受検番号**を記入してください。
- 8 問題についての質問は受けません。
- 9 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 10 問題用紙を持ち帰ることはできません。解答用紙と**いっしょ**に提出してください。

受検番号

氏名

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

問題は次のページからです

1 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

サクラ：スーパーの野菜売り場を見てみると、工場で作られた野菜が売られていたよ。

カエデ：野菜は外にある畑だけではなく、人工的に作られた環境^{かんきょう}でも育てることができるよね。

サクラ：工場では、外の畑と同じような環境を再現しているみたいだよ。

カエデ：植物が育つためには、光と水と二酸化炭素が必要だね。

サクラ：そうだね。だけど、工場の光は太陽の光とはちょっと違^{ちが}っていて、色がついているよ。

カエデ：①太陽の光は白っぽく見えるけど、プリズムという器具をつかうと虹^{にじ}のように様々な色に分けることができるよ。

サクラ：植物の成長に必要な光は、特定の色だけなのかな？

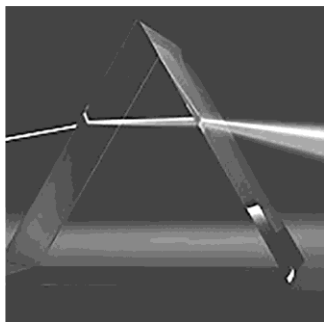
カエデ：まずは、光について調べる実験をして、次に光と植物の関係を調べてみよう。

サクラ：それで最後に組み合わせたら、植物工場の光の謎^{なぞ}も解けるかもしれないね。

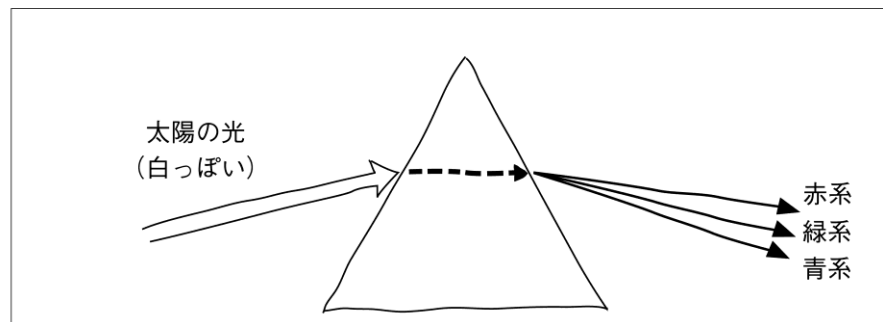
〔問題 1〕

光の性質について、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

カエデさんの下線部①の発言は、三角柱のガラスでできたプリズムに細い光線にした太陽の光をあてると〔図 1〕のように虹のような模様ができることを観察したことにもとづいている。このとき観察したことをスケッチしたのが〔図 2〕である。



〔図 1〕 実験の様子



〔図 2〕 実験を観察したときのスケッチ

問 1 この実験〔図 1〕とスケッチ〔図 2〕からわかることを、次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 夏の太陽の光と冬の太陽の光では、プリズムを通過した後の色の並びが異なる。

イ プリズムを通過するとき、色によって進み方が異なる。

ウ 太陽の光が強く（明るく）なると、色の並びの順序が逆になる。

エ 太陽の光は、重力によって進む向きが曲げられる。

オ 〔図 2〕のスケッチは、晴れた日の午前中に行ったものである。

〔問題2〕

ものの見え方について、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

私たちは目に入ってくる光をとらえてものを見ている。自ら光を発しないものの多くは、太陽の光などがその物体に当たって反射してくる光を目でとらえることで、人はその物体の色を見ていると考えられている。つまり、②緑色に見える物体は、さまざまな色を含む太陽の光が当たったとき、その物体の表面で、緑系以外の赤系や青系の光は吸収されるなどして反射しないで、反射される緑系の光だけが目に届くことになる。そのため、私たちはその物体が緑色に見えるのである。

問1 下線部②の考え方で正しく説明できる現象として最も適切なものを、次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 太陽の光を当てると赤く見えるリンゴに、赤色の光を当てると緑色に見える。
- イ 「赤」「青」「緑」の絵の具を混ぜると元の色より黒っぽい（暗い）色に見える。
- ウ 海中を深くもぐればもぐるほど、光が届きにくなるから、だんだんと暗くなる。
- エ プールサイドから見ると、深いはずのプールの底が浅く浮き上がったように見える。
- オ 雲一つない晴れた日に、水平線にしずむ夕日が赤く見える。

体に当たる太陽の光を減らすために、日傘^{ひがき}を用いることがある。日傘には、外側と内側で素材の色が異なっていて、一方は白く、もう一方は黒くなっているものがある。このときの太陽の光の進み方について考えている次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

カエデ：日傘は太陽の光を体に当てないためのものだから、白と黒のどちらの面も太陽の光をとりのぞいてくれているのかな。

サクラ：そうだね。③雪面に太陽の光が当たるとまぶしいように、白い物体は太陽の光が当たるとまぶしく感じるよね。

カエデ：太陽の光を鏡で集める実験をしたら、太陽の光を集めた場所は、温度が高くなったよね。そういえば、暑い夏は白っぽい服装だけど、寒い冬は黒っぽい服をきることが多いね。

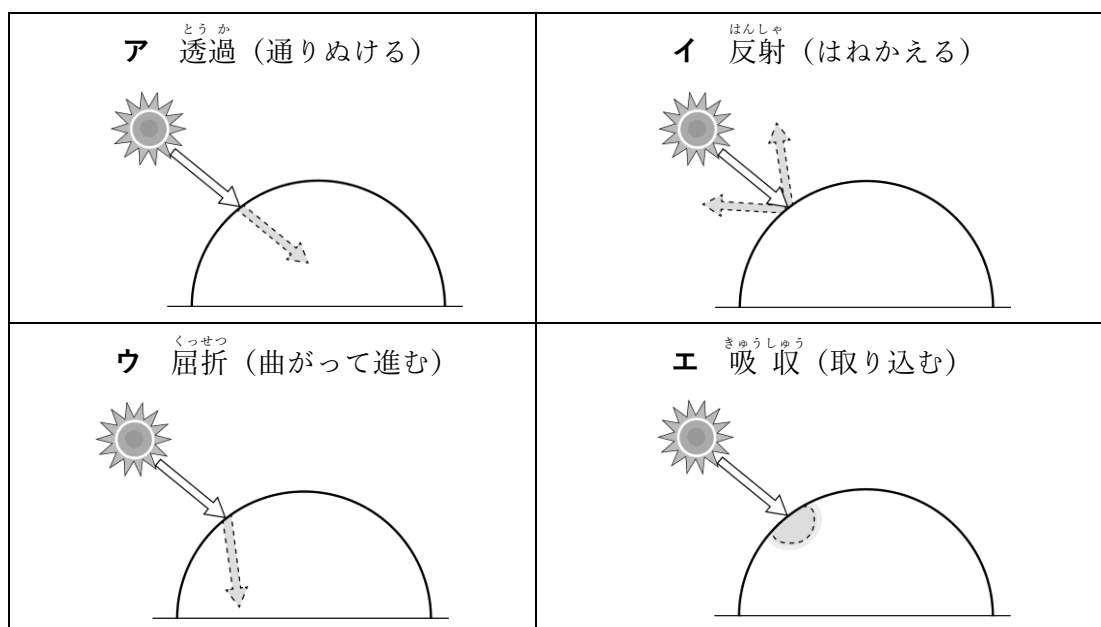
サクラ：そうだね。④黒い服は太陽の光をさえぎってくれるけど、白い服より黒い服の方が暑く感じるよね。

カエデ：日傘の内側には人がいるから、地面で反射した太陽の光についても考えないと、日傘の効果も半減しちゃうね。

サクラ：だから⑤日傘は外側と内側で素材の色を変えて、日よけになるようにしているんだね。

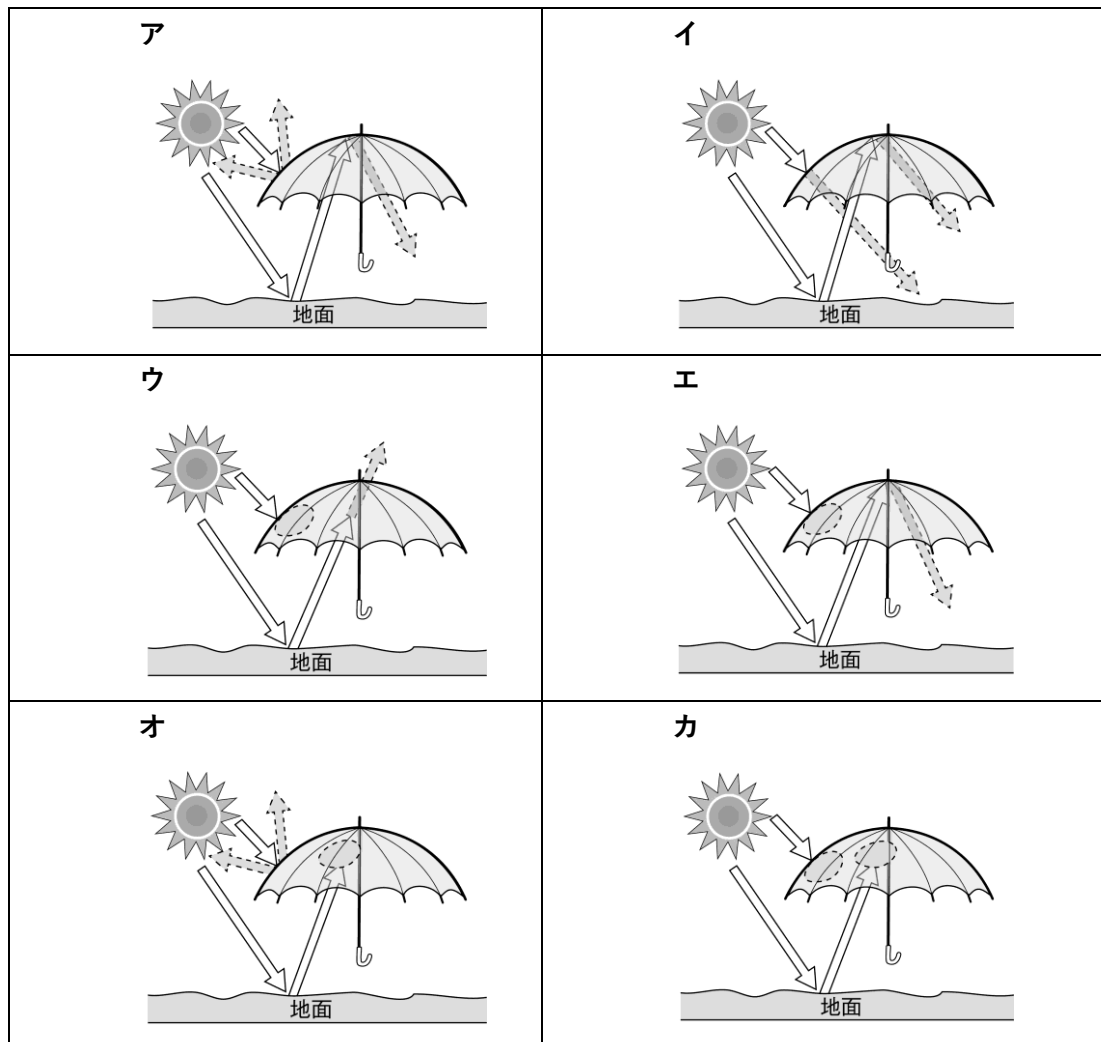
カエデ：⑥〔図1〕の実験では太陽の光がさまざまな色に分かれていたけれど、その中に白色や黒色の光はあったかな。そもそも、その物体が白や黒に見えるとき、私たちの目はどのような光をとらえているのかな。

問2 会話文中の下線部③および④を表すモデルとして最も適切なものを、それぞれ次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



問3 会話文中の下線部⑤を表すモデルとして最も適切なものを，問2の**ア～エ**のモデルを参考に，次の**ア～カ**から一つ選び，記号で答えなさい。

また，そのときの日傘の外側と内側で素材の色は白色と黒色のどちらに見えるか答えなさい。



問4 会話文中の下線部⑥について，白く見える，黒く見えるということは，それぞれどのようなになっているのでしょうか。その理由として最も適切なものを，次の**ア～エ**からそれぞれ一つ選び，記号で答えなさい。

- ア** 黒色の光だけが反射して，目に届いていると考えられる。
- イ** 白色以外の光が反射して，目に届いていると考えられる。
- ウ** ほとんどすべての色の光が，目に届いていると考えられる。
- エ** ほとんどすべての色の光が，目に届いていないと考えられる。

〔問題3〕

サクラさんは緑色と白色の2種類の葉をもつ植物を使った実験をおこなった。次の〔資料1〕を読んであとの問いに答えなさい。

〔資料1〕 サクラさんの実験レポート

実験方法：

手順1：緑色の葉2枚（A, B）と白色の葉2枚（C, D）の全体をアルミホイルで覆い一晩おく。

手順2：朝、AとCのアルミホイルをはずし、BとDはアルミホイルで覆ったまま日中4～5時間程度、太陽の光をあてる。

手順3：すべての葉（A, B, C, D）を摘み取り、BとDも覆っているアルミホイルを取りのぞく。すべての葉をやわらかくなるまで煮てから、水で洗い、ヨウ素液※につける。

実験結果：

	ヨウ素液の反応
A	反応あり
B	反応なし
C	反応なし
D	反応なし

考察：

- ① 植物の葉に太陽の光が当たること、でんぷんがつくられると考えられる。
- ② 植物の葉の中でも緑色の葉で、でんぷんがつくられると考えられる。

※ヨウ素液は、でんぷんに反応して色が変わる試薬です。

問1 (1) 〔資料1〕の手順1から手順3で、アルミホイルで覆ったままの葉（B, D）を用意するのは何のためですか。次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 太陽の光が当たらなければ、でんぷんがつかれないことを確かめるため。
- イ 葉全体の温度を一定にたもつことで、でんぷんがつかれるため。
- ウ 葉が日焼けすると反応しなくなるので、日焼けを防ぐため。
- エ 葉の裏面が乾燥すると反応しなくなるので、水分が蒸発するのを防ぐため。
- オ 葉が風などによってゆれないように、ささえるため。

(2) 〔資料 1〕の考察①および考察②を得るためには、どの二つの葉の実験結果を比較すればよいですか。次のア～カからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア A と B

イ A と C

ウ A と D

エ B と C

オ B と D

カ C と D

問 2 下の文章は、植物の葉ででんぷんが作られるためには、何系の光が必要であるかについて、〔問題 1〕、〔問題 2〕、〔問題 3〕の観察や実験からわかることを関連づけて説明した文章です。下線部に適切な文章を入れて、説明を完成させなさい。

〔問題 1〕では太陽の光は赤系、青系、緑系の 3 種の光からできていることがわかる。

〔問題 2〕では緑色に見える物体は、赤系・青系の光を吸収していることがわかる。

〔問題 3〕では緑色の葉に太陽の光が当たるとでんぷんがつくられることがわかる。

よって _____ が必要である。

2 次の文章を読み、あとの問題に答えなさい。

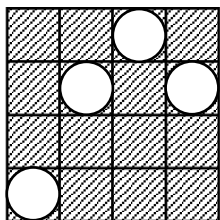
〔問題 1〕

横浜に住むサトウさんとシオヤさんの仲間が違法な組織から追われています。仲間は安全のために身を隠し、自分の居場所をサトウさんだけが知っている暗号で伝えることにしました。しかし、その暗号はその組織にも伝わっている可能性があり、暗号はいずれ解読されてしまう可能性があります。一刻も早く暗号を解読し、仲間の安全を確保する必要があります。

シオヤ：サトウさん、この暗号を解読できる？

サトウ：4か所の穴が開いた紙〔図1〕と、4×4のマス目に文字が書かれた紙〔図2〕があるね。これは「穴あきシート式」と呼んでいる暗号だよ。解読方法を説明するわね。

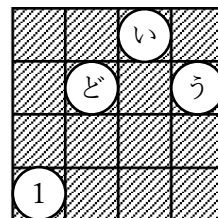
「穴あきシート式」の暗号文を読むためには、〔図1〕のような4か所の穴が開いた紙(シート)を、〔図2〕のような4×4マスのマス目に文字や数字が書かれた文字ばんの上に乗ね、穴から見える文字を読みます。このとき、次の[読み方の順序]に従って下の紙の文字や数字を読み取ります。



〔図1〕シート1

は	い	い	ま
ど	ど	う	う
つ	ま	し	ま
1	ま	つ	2

〔図2〕文字ばん1



〔図3〕シート1を文字ばん1に重ねた様子

[読み方の順序]

1. 一番上の段の左はしを始まりとします。
2. それぞれの段では、左から右へと1マスずつ移り、右はしに来たら一つ下の段の左はしに移ります。
3. 一番下の段の右はしまで移ります。

サトウ：シート1〔図1〕を、文字ばん1〔図2〕に重ねてみよう。

シオヤ：どれどれ？おっ！？4つの文字だけが見えるよ〔図3〕。これはどう読むのかな？

サトウ：一番上の段から順に、左から右へと読むの。これは「い ど う 1」と読めるわ！

シオヤ：なるほど。でも、「いどう1」とは、なんのことだろう？

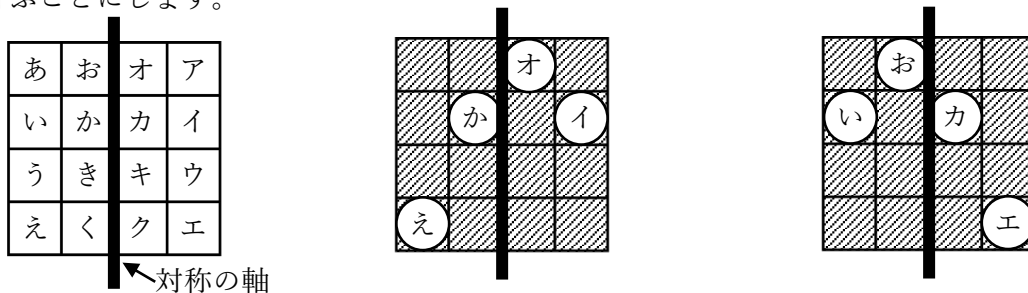
「穴あきシート式」の暗号では、次の[穴の位置の動かし方]に従って、穴の位置を動かし、文字ばんから読み取る文字の場所を変えます。

[穴の位置の動かし方]

- ① 〔図4〕のひらがなの「あ」と同じ音のカタカナの「ア」の位置は、^{ないしよう}^{じく}対称の軸を折り目にしたとき、重なる位置にあります。同じように「い」と「イ」、「う」と「ウ」、…、「く」と「ク」は、それぞれひらがなの文字の位置と同じ音のカタカナの文字の位置が、すべて重なる位置にあります。

このような文字の位置の対応関係を使って、ひらがなの文字の位置にある穴は同じ音のカタカナの文字の位置に穴を動かし、逆にカタカナの文字の位置にある穴は、同じ音のひらがなの文字の位置に穴を動かすことにします。

例えば、〔図5〕の「オ」の文字が見える穴は、〔図6〕のように「お」の文字が見える位置に動かします。同じように、〔図5〕の「か」「イ」「え」の文字が見える穴は、〔図6〕のように「カ」「い」「エ」の文字が見える位置にそれぞれ動かします。これを、「移動1」と呼ぶことにします。

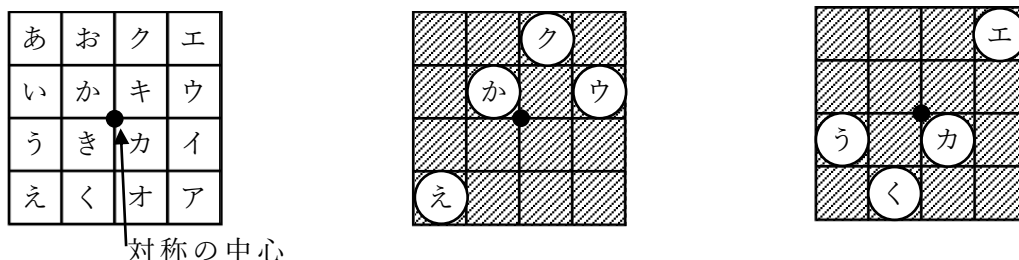


〔図4〕穴の位置の対応 1 〔図5〕「移動1」前の穴の位置 〔図6〕「移動1」後の穴の位置

- ② 〔図7〕のひらがなの「あ」と同じ音のカタカナの「ア」の位置は、対称の中心のまわりに180°回転したときに、重なる位置にあります。同じように、「い」と「イ」、「う」と「ウ」、…、「く」と「ク」は、ひらがなの文字の位置と同じ音のカタカナの文字の位置が、すべて重なる位置にあります。

このような文字の位置の対応関係を使って、ひらがなの文字の位置にある穴は同じ音のカタカナの文字の位置に穴を動かし、逆にカタカナの文字の位置にある穴は、ひらがなの文字の位置に穴を動かすことにします。

例えば、〔図8〕の「ク」の文字が見える穴は、〔図9〕のように「く」の文字が見える位置に動かします。同じように、〔図8〕の「か」「ウ」「え」の文字が見える穴は、〔図9〕のように「カ」「う」「エ」の文字が見える位置にそれぞれ動かします。これを「移動2」と呼ぶことにします。



〔図7〕穴の位置の対応 2 〔図8〕「移動2」前の穴の位置 〔図9〕「移動2」後の穴の位置

サトウ：「穴あきシート式」の暗号では、シートの穴の位置を「移動1」や「移動2」のやり方で動かすの。

シオヤ：なるほど！ようするに「移動1」はシートの紙を裏返し、「移動2」はシートの紙を回して使えばよさそうだね。

サトウ：裏返し方や回し方にはいろいろあるけれど、一言でまとめればそういうことよ。

シオヤ：さて、「いどう1」と読めた、ということは、このシートの穴の位置を「移動1」のやり方で動かせばいいんだね。

サトウ：そうよ。シート1〔図1〕の穴の位置を「移動1」の動かし方で動かしたとして、それを文字ばん1〔図2〕に重ねると、どうなるかしら？

シオヤ：「ア」と読めるぞ！

サトウ：さらにシートの穴の位置を動かす必要があるわ。解読した暗号をもとにシートの穴の位置を動かして文字ばん1に重ねると、どうなるかしら？

シオヤ：やった！「イ」と読めたぞ！さっそく移動しよう！

問1 会話文中のアに当てはまる語句を答えなさい。

問2 会話文中のイに当てはまる語句を答えなさい。

また、動かした後の穴の位置を、解答用紙に用意された4×4のマス目に、○を書いて答えなさい。

問3 「穴あきシート式」の暗号より明らかになった仲間の居場所まで自動車だけで移動したとすると、横浜からのみちのりは250kmです。

(1) 時速 100km で走る自動車で横浜から仲間の居場所に向かった場合、何分かかかるか答えなさい。

(2) 仲間の居場所まで、新幹線で最寄り駅まで行き、そこから徒歩で5km歩いても、移動するみちのりの合計は自動車で移動した場合と同じだとわかりました。新幹線は時速250kmで進み、徒歩は時速4kmで進めます。新幹線と徒歩で移動した場合、合計で何分何秒かかるか整数で答えなさい。

(3) (1)(2)の条件で、横浜から仲間の居場所に向かう場合、自動車だけで移動した場合と比べて新幹線と徒歩のほうが何分何秒早く到着できるか整数で答えなさい。

〔問題 2〕

サトウさんとシオヤさんは、目的地まで新幹線と徒歩で移動しました。また、すぐに仲間を見つけられるかがわからないので、キャンプ用品などを持つことにしました。

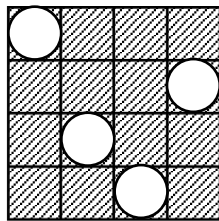
シオヤ：一体、この街のどこにいるのだろうか？

サトウ：あ！私のスマートフォンにメッセージ〔資料 1〕が届いたわ！

〔資料 1〕サトウさんに届いたメッセージ



サトウさんとシオヤさんなら、そろそろ最初の暗号を解読できたころかな。
次は「穴あきシート式」の暗号をつかった計算問題を考えてほしい。



〔図 10〕シート 2

7	3	9	2
2	7	7	8
3	2	3	4
2	3	5	5

〔図 11〕数字ばん

シート 2〔図 10〕を数字ばん〔図 11〕に重ねたときに見える数字を[読み方の順序]にそって読むと、「7，8，2，5」と読める。この4つの数字を順番に、
分数の分子に7，分母に8，次の分数の分子に2，分母に5と当てはめて、

$$\frac{7}{8} \quad \frac{2}{5}$$

という二つの分数を考えることにする。この二つの分数の積は **ウ** だ。
この値をさらに10で割り、それを百分率(%)で表すと **エ** %になる。
二人には、まずこの濃度の塩水のある場所を探してもらいたい。

シオヤ：この濃度の塩水だって？そんなのどこにあるの？

サトウ：海よ！これは海水の塩分の濃度とほぼ同じだよ！

シオヤ：そうだったのか！ここからなら、海はすぐそこだ。早速行ってみよう！

シオヤさんとサトウさんは、一番近くの海水浴場へと移動しました。

サトウ：見て！あんなところに金庫が置いてあるわ！

シオヤ：なんてことだ！波にさらわれないうちに、安全なところに運んでしまおう。

二人が金庫を運んでいると、今度はシオヤさんのスマートフォンに再びメッセージ〔資料 2〕が届きました。

〔資料2〕 シオヤさんに届いたメッセージ



金庫を無事、見つけてもらえただろうか。金庫を放置するのは不安だったが、二人ならきっと見つけてくれると信じているぞ。次は、その金庫の開け方についてだ。

その金庫は、ある濃度の塩水に反応して開くようにできている。
その濃度も「穴あきシート式」の暗号による計算から求められる。

まずシート2〔図10〕の穴の位置を、「移動2」のやり方で動かしてほしい。そして、その穴の位置で数字ばん〔図11〕を読んでほしい。まずは、そこから考えられる二つの分数の積を求めるんだ。

次に、先ほど穴の位置を移動したシート2の穴の位置を、さらに「移動1」のやり方で動かしてほしい。そして、その穴の位置で数字ばん〔図11〕を読み取り、先ほどと同じようにそこから考えられる二つの分数の積を求めてほしい。
先に求めた分数の積を、後に求めた分数の積で割り算してくれ。それが塩水の濃度だ！

サトウ：まずシート2〔図10〕の穴の位置を「移動2」で動かしてみましょう。

シオヤ：このとき数字ばん〔図11〕から読み取れる二つの分数の積は **オ** だぞ。

サトウ：次は、このシート2の穴の位置を①さらに「移動1」で動かせばいいのね。

シオヤ：今読み取った二つの分数の積で、 **オ** を割ろう。塩水の濃度は **カ** % のようだ。

サトウ：この濃度の塩水を作るにはどうしたらいいかしら？海水の塩分濃度とは違うわ。

シオヤ：手元に500mLのペットボトルがある。これで海水を500mLだけ測れるぞ。

サトウ：500mLの海水の重さは500gと考えていいわ。②余分な水分を蒸発させましょう！

問1 〔資料1〕の **ウ** と **エ** に当てはまる値を答えなさい。

問2 会話文中の下線部①のように、シート2〔図10〕の穴の位置を「移動2」、「移動1」の順で動かした後の穴の位置を答えなさい。

問3 会話文中の **オ** と、 **カ** に当てはまる値を答えなさい。

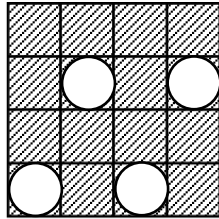
問4 会話文中の下線部②のように、海水をメッセージが指示する濃度にするために、次の問いに答えなさい。

(1) 海水500mLの重さを500gと考え、そこに含まれる塩の重さを答えなさい。

(2) この海水500gから、何gの水分を蒸発させればよいか答えなさい。

〔問題 3〕

塩水をかけて金庫を開けると、そこには「穴あきシート式」の暗号に用いる、シート 3〔図 12〕と文字ばん 2〔図 13〕と手紙〔資料 3〕が入っていました。



〔図 12〕 シート 3

が	ぐ	さ	ん
る	に	あ	じ
か	き	ん	に
が	あ	で	な

〔図 13〕 文字ばん 2

〔資料 3〕 金庫に入っていた手紙

シート 3〔図 12〕と文字ばん 2〔図 13〕を使って、次の①から④の順に読め。

- ①シート 3〔図 12〕を文字ばん 2〔図 13〕に重ねて文字を読め。
- ②シート 3〔図 12〕の穴の位置を「移動 1」で 1 回動かし、それを文字ばん 2〔図 13〕に重ねて文字を読め。
- ③シート 3〔図 12〕の穴の位置を「移動 1」⇒「移動 2」の順に動かし、それを文字ばん 2〔図 13〕に重ねて文字を読め。
- ④シート 3〔図 12〕の穴の位置を「移動 1」⇒「移動 2」⇒「移動 1」の順に動かし、それを文字ばん 2〔図 13〕に重ねて文字を読め。

サトウ：順に読んだ文字をつなげることで解読できそうね。

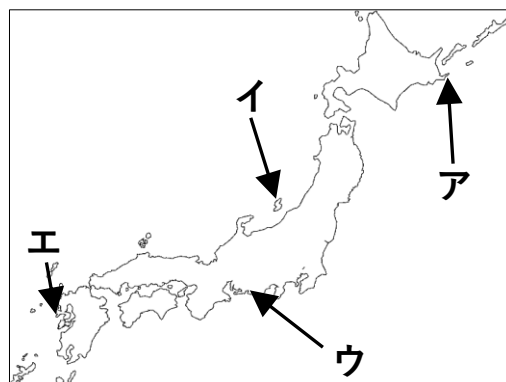
シオヤ：さっそく読んでみよう。「に じ・・・」？ 光が関係するのかな？

サトウ：あせらないで。きちんと指示に沿って、順に文字を読んでいきましょう。

シオヤ：これは、字足らずだけど俳句のようだぞ。

サトウ：わかったわ！この俳句から推理できる場所に仲間がいるはずよ！

問 1 手紙の指示に従って文字ばん 2 を読み、そこから推理できる仲間の居場所として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



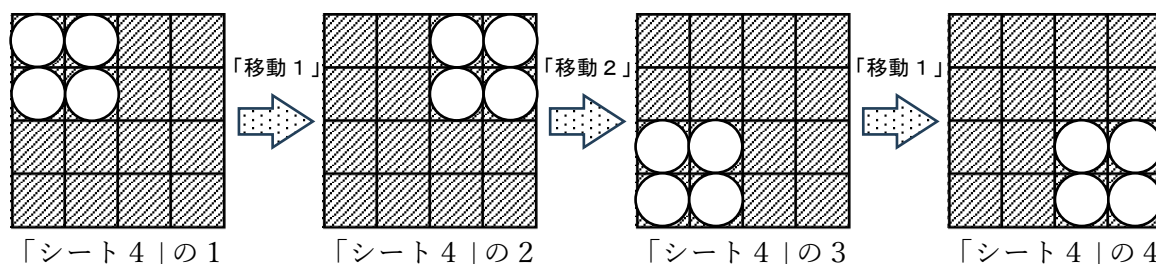
サトウさんとシオヤさんは、無事、仲間と会うことができました。

最後に、「穴あきシート式」の図形的な性質を考察しましょう。

〔図 14〕は「シート 4」の 1 を、

「移動 1」 ⇒ 「移動 2」 ⇒ 「移動 1」

の順に穴の位置を動かしたとき、順に「シート 4」の 2，3，4 としています。「シート 4」の 1 から 4 の穴の位置に注目すると、4 × 4 のマス目の文字ばんに書かれたすべての文字や数が読めるようになっていることが見て取れます。



〔図 14〕「シート 4」の 1 から 4 のそれぞれの穴の位置

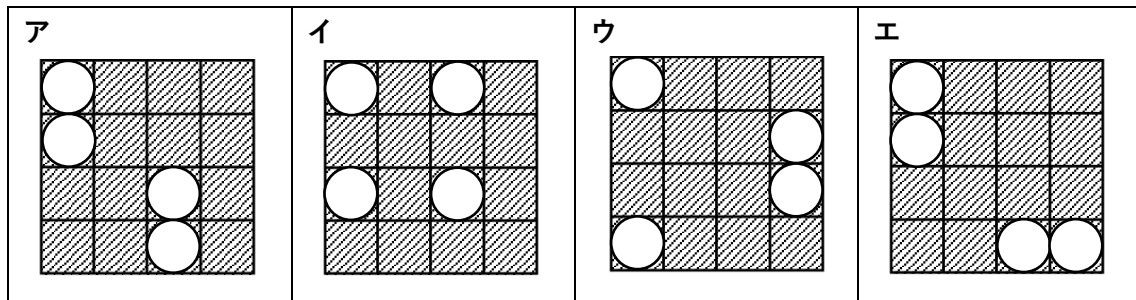
問 2 次の問いに答えなさい。

- (1) 〔図 14〕のように、「シート 4」の 1 の穴の位置を「移動 1」⇒「移動 2」⇒「移動 1」の順に動かす以外にも、文字ばんに書かれたすべての文字や数が読めるように穴を動かすやり方があります。次のア～キから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「移動 1」⇒「移動 1」⇒「移動 1」
- イ 「移動 1」⇒「移動 1」⇒「移動 2」
- ウ 「移動 2」⇒「移動 1」⇒「移動 1」
- エ 「移動 2」⇒「移動 2」⇒「移動 2」
- オ 「移動 1」⇒「移動 2」⇒「移動 2」
- カ 「移動 2」⇒「移動 1」⇒「移動 2」
- キ 「移動 2」⇒「移動 2」⇒「移動 1」

- (2) 「シート 4」の 1 の穴の位置を、(1)のア～キのそれぞれの順で動かしたあと、さらに「移動 1」を行うことで、「シート 4」の 1 と同じ場所に穴が移動するものがあります。(1)のア～キから当てはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

問3 次のア～エのシートのうち、「移動1」⇒「移動2」⇒「移動1」の順に穴の位置を動かしたとき、文字ばんに書かれたすべての文字や数が読めるように穴が移動するものをすべて選び、記号で答えなさい。



これ以降問題はありません

受検番号

令和 7（2025）年度 第 1 学年 4 月入学選抜検査 適性検査Ⅰ （解答用紙）

1

〔問題 1〕

問 1	
-----	--

〔問題 2〕

問 1			
問 2	③	④	
問 3	モデル	外側	内側
問 4	白	黒	

〔問題 3〕

問 1	(1)	(2) ①	②
問 2	よって _____ _____ が必要		

2

〔問題 1〕

問 1																		
問 2		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																
問 3	(1)	(2)																
	分	分 秒																
		(3) 分 秒																

〔問題 2〕

問 1	ウ	エ %																
問 2	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	
問 3	オ	カ %																
問 4	(1) g	(2) g																

〔問題 3〕

問 1		
問 2	(1)	(2)
問 3		

受検番号

令和 7（2025）年度 第 1 学年 4 月入学選抜検査 適性検査Ⅰ （解答用紙）

1

〔問題 1〕

問 1	イ
-----	---

〔問題 2〕

問 1	イ		
問 2	③ イ	④ エ	
問 3	モデル オ	外側 白	内側 黒
問 4	白 ウ	黒 エ	

〔問題 3〕

問 1	(1) ア	(2) ① ア	② イ
問 2	(例) <u>よって でんぷんがつくられるには緑色の葉に赤系の光、青系の光、または赤</u> <u>系の光と青系の光の両方を当てること</u> <u>が必要</u>		

2

〔問題 1〕

問 1	い どう 2																		
問 2	は ま ま つ	<table border="1"> <tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr> </table>		○									○		○			○	
○																			
	○		○																
		○																	
問 3	(1) 150 分	(2) 133 分 48 秒	(3) 16 分 12 秒																

〔問題 2〕

問 1	ウ $\frac{7}{20}$	エ 3.5%																
問 2	<table><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			○			○						○	○				
		○																
	○																	
			○															
○																		
問 3	オ $\frac{9}{35}$	カ 10%																
問 4	(1) 17.5 g	(2) 325 g																

〔問題 3〕

問 1	エ		
問 2	(1) カ	(2) ア オ カ キ	
問 3	ア イ		