

令和 8 (2026) 年度 第 3 ・ 4 学年 4 月編入学選抜検査

Spring Entrance Examination 2026 for 3rd and 4th Grade Applicants

基礎日本語作文 Basic Japanese Essay

令和 8 (2026) 年 2 月 3 日 (火) 実施

Tuesday, February 3, 2026

注意

- 1 指示があるまでは、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 声を出して読んではいけません。
- 3 基礎日本語作文の検査時間は 30 分間です。
- 4 問題用紙には受検番号と氏名を、解答用紙には受検番号を記入してください。
- 5 解答用紙は 1 枚です。作文は解答用紙の解答欄に**日本語で**書いてください。
- 6 問題用紙のあいているところは自由に使ってかまいません。
ただし、問題用紙に書いたものは採点されません。
- 7 問題についての質問は受けません。
- 8 問題用紙を持ち帰ることはできません。解答用紙といっしょに提出してください。

Attention

- 1 Keep your test booklet closed until you are instructed to open this booklet.
- 2 Remain silent during test time.
- 3 You will be given 30 minutes to complete the Basic Japanese Essay.
- 4 Write your name and registration number on the test booklet, and write your registration number on your answer sheet.
- 5 There is a separate answer sheet.
The essay should be written within the space provided on the answer sheet **in Japanese**.
- 6 You may freely use blank space in the booklet. Any marks in this booklet will not be scored.
- 7 No questions concerning the test content will be answered.
- 8 Both your test booklet and your answer sheet will be collected after the test.

受検番号 Registration number	氏名 Name
-----------------------------	------------

東京学芸大学附属国際中等教育学校

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY INTERNATIONAL SECONDARY SCHOOL

問題

著作権の都合上、非公開とします。

この言葉について、「チャレンジして失敗すること」と「何もしないこと」の両方の具体的な例をふまえて、あなたの考えを述べなさい。

解答用紙の使い方

- 横書きで書きましょう。
- 本文の書き始めや、改行して新しい段落にする場合は、左を1マス空けて書きます。
- 句読点（「。」や「、」）は、文字と同じように1マスに1つ書きましょう。位置はマス目の左下です。
- 小さな「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」は、ふつうの文字より小さくして、1マスに1文字書きます。

(例)

	句	読	点	(「	。	」	や	「	、	」)	は	、	文	字	と	同	じ
よ	う	に	1	マ	ス	に	1	つ	書	き	ま	し	よ	う	。				

- 句読点は、行の始めに書くことはできません。句読点が行の最後に来てマス目がない場合は、最後のマス目に文字と一緒に書きましょう。

(例)

こ	こ	は	文	章	の	終	わ	り	に	な	り	ま	す	。	こ	れ	で	す	よ。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- 数字を書く場合は、1マスに2つ書きましょう。

(例)

5400円

54	00	円
----	----	---

540円

5	40	円
---	----	---

【採点基準】

A 内容

問題の内容を的確に理解している。

経験や知識に基づき、問題に対応した答えになっている。

B 構成・言語

文や段落につながりがあり、筋道が読み取れる。

適切な語法を使用している。